

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Våra svenska 1900-tal underifrån  
Termin 7

- Ladokkod: [HT2025-HL235C-L4932](#)
- 
- 

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        |        |
| Formativ kursvärdering                                         | X      |
| Summativ kursvärdering                                         | X      |
| Återkoppling till studenterna                                  | X      |

### Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genomför genom samtal med studenterna. Den summativa genom en skriftlig enkät.

#### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera relationen mellan det svenska 1900-talets samhälleliga förändringsprocesser och enskilda individer, i synnerhet med fokus på perspektiven genus, klass, generation, etnicitet och migration
2. analysera relationen mellan olika framställningar av 1900-talets förändringsprocesser och individers nutids- och framtidsförståelse
3. inom ramen för svensk 1900-tals historia genomföra en problembaserad empirisk undersökning med relevans för historieundervisning
4. skapa och använda muntliga källmaterial för historiska undersökningar

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att hen har uppfyllt kursens lärandemål har 100% angett 4,5 eller 6 på en sexgradig skala. På frågan huruvida kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 86% 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 100 % har angett 5 eller 6 när det gäller examinationsformen. 100% har gett omdömet 4,5 eller 6 gällande huruvida litteraturen hjälpt dem att uppnå lärandemålen. 100 % anger att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna enligt omdömet 4,5 eller 6. Studenterna skriver genomgående att de vill ha mer undervisningstid. Detta är den absolut viktigaste frågan för dem. Några tycker att workshopen i OH bör ligga lite senare när de kommit i gång med arbetet. Flera vill också ha formativ handledning i skrivprocessen. Förutom senareläggning av workshop så är detta en resursfråga. Genomgående är de studenter som besvarat enkäten mycket nöjda förutom med mängden föreläsningar.

#### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Som lärare ser vi ingen anledning att ändra något eftersom studenterna är nöjda. Självfallet vill även vi ha fler föreläsningar om resurstilldelningen tillåter det.

#### **Analys**

Eftersom såväl lärare som studenter är i huvudsak nöjda så ser vi ingen anledning att göra större ändringar på upplägget.

#### **Åtgärdsplan**

Se ovan.

#### **Förslag till revidering av kursplan**

Se ovan.

.