
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på historia genus
Termin: 7

- Ladokkod: [HT2023-HL236C-L2542](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 18
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första gången kursen ges
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genomför genom samtal med studenterna. Den summativa genom en skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera och förklara historiska förändringar av människors levnadsvillkor ur ett genusperspektiv samt aktörers påverkan på dessa
2. förklara och diskutera genusteoretiska begrepp samt deras användning i historieundervisning

3. planera och ge konstruktiv respons på undervisning om historiska förändringar ur ett genusperspektiv

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att hen har uppfyllt kursens lärandemål har 83% angett 4,5 eller 6 på en sexgradig skala. På frågan huruvida kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 83% 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Även 50 % har angett 4,5 eller 6 när det gäller examinationsformen. 67 % anger att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna enligt omdömet 4,5 eller 6. Omdömet om arbets- och examinationsformerna varierade mycket mellan studenterna. En student var mycket negativ generellt medan några var mycket positiva. Som vanligt kom det synpunkter kring att vissa studenter inte tog sitt ansvar inför gruppens examination och att andra fick göra arbetet för dessa.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Generellt är vi nöjda med utfallet. Gruppredovisningar med individuell komplettering har alltid sina för- och nackdelar. En del studenter känner att de inte får visa allt de kan medan andra tycker att alla inte tar sitt ansvar. Majoriteten av dem som besvarat utvärderingen var dock positiva och uppskattade examinationsformen mycket.

Analys

Eftersom såväl flertalet av lärare och studenter är i huvudsak nöjda så ser vi ingen orsak att ändra upplägget.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.

.