

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på historia genus

Termin: 7

- Ladokkod [HT2024-HL236C-L3239](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genomför genom samtal med studenterna. Den summativa genom en skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt målpuppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av målpuppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera och förklara historiska förändringar av människors levnadsvillkor ur ett genusperspektiv samt aktörers påverkan på dessa
2. förklara och diskutera genusteoretiska begrepp samt deras användning i historieundervisning
3. planera och ge konstruktiv respons på undervisning om historiska förändringar ur ett genusperspektiv

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att hen har uppfyllt kursens lärandemål har 100% angett 4,5 eller 6 på en sexgradig skala. På frågan huruvida kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 100 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Även 80 % har angett 4,5 eller 6 när det gäller examinationsformen. 100 % anger att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna enligt omdömet 4,5 eller 6. 100 % anger 4,5 eller 6 när det gäller huruvida kursens litteratur har hjälpt dem att uppfylla lärandemålen. Någon efterfrågar fler didaktiska inslag i undervisningen. Någon tyckte att det var stressigt att behöva kommentera utifrån litteraturen. Någon kände däremot att hen inte fick möjlighet att visa allt hen kunde. Flera ville ha mer undervisning. Övervägande var studenterna mycket nöjda.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Generellt är vi nöjda med utfallet. Gruppredovisningar har sina för- och nackdelar. En del studenter känner att de inte får visa allt de kan medan andra tycker att alla inte tar sitt ansvar. Majoriteten av dem som besvarat utvärderingen var dock positiva och uppskattade examinationsformen mycket.

Analys

Eftersom såväl flertalet av lärare och studenter är i huvudsak nöjda så ser vi ingen orsak att ändra upplägg.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.

.