
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på historia genus
Termin: 7

- Ladokkod [HT2025-HL236C-L4933](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen gjordes som en skriftlig utvärdering i samband med examinationen.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera och förklara historiska förändringar av människors levnadsvillkor ur ett genusperspektiv samt aktörers påverkan på dessa
2. förklara och diskutera genusteoretiska begrepp samt deras användning i historieundervisning
3. planera och ge konstruktiv respons på undervisning om historiska förändringar ur ett genusperspektiv

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är genomgående mycket nöjda med kursen och flertalet anser att måluppfyllelsen är hög. De flesta påpekar att de uppskattar examinationsformen mycket där de får genomföra lektioner med övriga studenter som elever. Någon tycker dock att grupperna skulle varit mindre så att var och en fick mer tid. Den vanligaste synpunkten är att de vill ha fler föreläsningar i allmänhet och fler i normkritik i synnerhet. Några tycker inte att gruppen har fungerat och några för fram att de skulle vilja välja grupp.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Generellt är vi nöjda med utfallet. Så gott som samtliga önskemål från studenterna är sådana som kräver en större kursresurs och därför inte genomförbara utan ökade resurser. Gruppredovisningar har sina för- och nackdelar. En del studenter känner att de inte får visa allt de kan medan andra tycker att alla inte tar sitt ansvar. Majoriteten av dem som besvarat utvärderingen var dock positiva och uppskattade examinationsformen mycket.

Analys

Eftersom såväl flertalet av lärare och studenter är i huvudsak nöjda så ser vi ingen orsak att ändra upplägget.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.

.