
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500, HT23
Termin: 3

- Ladokkod: [HT2023-HL237C-L5000](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 42

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor
2. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning

3. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
4. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
5. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
6. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har 60% angett 4,5 eller 6 på en sexradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 54 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 53 % har gett omdömet 4, 5, eller 6 på frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper. 53% har gett kursen 4,5 eller 6 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet. 66,7 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Flera studenter påpekar att det är ett högt tempo. En del föreslår att vi ska föra över mer tid från metoden till historia när det gäller undervisning. Några vill ha andra examinationsformer och efterlyser inlämningsarbeten och grupparbeten. Genomgående vill studenterna ha mer undervisning. En samtidig världshistoria får mycket kritik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Dessvärre har vi inte resurser att erbjuda mer undervisning i seminarieform, vilket några studenter önskar. Eftersom flera studenter samtidigt vill ha fler föreläsningar ser vi inte detta som realistiskt. Vi anser att det fortsatt är viktigt att arbeta med studieteknik och akademisk litteracitet för att komma till rätta med de problem som studenterna signalerar. Det är intressant att så många studenter önska mer undervisning samtidigt som det är låg närvaro på föreläsningarna. Det finns ingen möjlighet att gå över till inlämningsuppgifter bland annat pga AI och svårigheten att genomföra rättssäkra examinationer i övrigt.

Åtgärdsplan

Vi planerar att ändra examinationsformerna under nästkommande år för att inte examinationerna ska dränera kursens resurser. Vi vill försöka lägga så mycket som möjligt av resurserna på undervisningen.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år.

.