

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500HT24

Termin: 1

- Ladokkod: [HT2024-HL237C-L5823](#)
-
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna i samband med passen i studieteknik. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärdet för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor
2. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning
3. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
4. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
5. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
6. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har är medelvärdet 3,8 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 3,8 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 4,2 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 3,3. Studenterna har gett medelvärdet 3,9 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Flera studenter vill ha andra examinationsformer. Någon tycker att didaktiken är svår. Ett par studenter skriver att de vill ha mer historia och lite mindre metodik medan andra i stället uppskattar det praktiska.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Examinationsformerna kommer inte att ändras med tanke på AI. Tanken på att föra över resurser från metodik till historia bör diskuteras i lärarlaget. Vi anser att det fortsatt är viktigt att arbeta med studieteknik och akademisk litteracitet för att komma till rätta med de problem som studenterna signalerar. Generellt är vi glada att de studenter som besvarat enkäten är relativt nöjda. Vi hoppas att det speglar gruppen som helhet.

Åtgärdsplan

Vi planerar att ändra examinationsformerna under nästkommande år för att inte examinationerna ska dränera kursens resurser. Vi vill försöka lägga så mycket som möjligt av resurserna på undervisningen.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år.

.