
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500HT24
Termin: 3

- Ladokkod: [HT2025-HL237C-L6040](#)
-
-
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 21
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna i samband med passen i studieteknik. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärde för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor

2. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning
3. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
4. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
5. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
6. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har är medelvärdet 4,8 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 4,8 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 3,5 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 4,2. Studenterna har gett medelvärdet 4,5 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Endast fyra av studenter har besvarat enkäten vilket gör att det är svårt att dra några slutsatser. Studenterna har synpunkter på schemaläggningen som inte är optimal. För mycket föreläsningar in på tentamen. En student skulle föredra hemtentamina. Någon tycker att det är för lite tid för läsning. Flera studenter påpekar att de inte tycker om *En samtidig världshistoria*.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Examinationsformerna kommer inte att ändras med tanke på AI. Vi är medvetna om att schemaläggningen är mycket problematisk. Detta beror på lokalbrist både i undervisningssalarna och på Kranen. Vi arbetar på att försöka byta ut *En samtidig världshistoria*. Lärarna bedömer också den relativt låga närvaron som problematisk. Generellt är vi glada att de få studenter som besvarat enkäten är relativt nöjda. Vi hoppas att det speglar gruppen som helhet.

Åtgärdsplan

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år om det är möjligt.