
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor ca 500 till 1800
Termin: 3

- Ladokkod: [HT2025-HL238C-L6041](#)
-
-
-
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 21
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen

.Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärde för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, mellan ca 500 och 1800 e.v.t. utifrån olika historiska förklaringsmodeller
2. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus, generation och etnicitet mellan ca 500 och 1800 e.v.t
3. redogöra för och diskutera exempel på hur frågor kring progression av historiskt tänkande och elevers begreppsutveckling inom historieämnet har behandlats i internationell forskning
4. med utgångspunkt i historiedidaktisk teori samt teorier om individens lärande och erfarenhetsvärldar, redogöra för och problematisera exempel på historieundervisning
5. beskriva, kritiskt analysera och diskutera olika synsätt på historieundervisning, med utgångspunkt från interkulturalitet och medborgerlig bildning, samt utifrån detta dra historiedidaktiska slutsatser
6. diskutera olika innebörder av begreppet historiebruk samt använda begreppet för analys av olika former av historieförmedling

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har är medelvärdet 4,8 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 4.2 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 4,4 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 5,2. Studenterna har gett medelvärdet 3,6 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Endast fem av studenter har besvarat enkäten vilket gör att det är svårt att dra några slutsatser. Dessa studenters kommenterar är dock mycket positiva. Framför allt lyfter de undervisningen som mycket värdefull. En student framhåller att hen skulle uppskatta hemtentor.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Examinationsformerna kommer inte att ändras med tanke på AI. Vi arbetar på att försöka byta ut *En samtidig världshistoria*. Lärarna bedömer också den relativt låga närvaron som problematisk. Generellt är vi glada att de få studenter som besvarat enkäten är så nöjda. Vi hoppas att det speglar gruppen som helhet.

Åtgärdsplan

Inga åtgärder i nuläget.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år om det är möjligt.