

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor efter 1800

Termin: 4

- Ladokkod: [VT2023-HL239C-L5002](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 32

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	X

### **Utvärderingsformer**

Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Svaren anges som medelvärdet på en sexgradig skala där 1 är lägst och är högst. Medelvärdet anges efter frågan. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medelvärde 4,3. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medelvärde 4,2. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medelvärde 4,4. I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen har hjälpt dig att uppnå lärandemålen? Medelvärde 4,8. I vilken grad anser du att kursen har motsvarat förväntningarna, 5,3. Av de studenter som svarat så är flertalet mycket nöjda. Några studenter uppfattar tentamen som stressande och föreslår fem timmar. Någon efterlyser en föreläsning kring hållbar utveckling istället för seminarium. Flera menar att metodikuppgiften på tentamen var för omfattande i förhållande till den tid som gavs.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Lärarna är generellt nöjda med kursens utfall. Studenterna har höjt kvaliteten på undervisningen genom att många har varit aktiva och visat stort engagemang för studierna. Delningen av tentamen som gjordes under denna termin visar inte någon större effekt på genomströmningen. Däremot kräver det mer resurser vilket påverkar mängden undervisning som vi har möjlighet att ge negativt. Dock uppfattar vi att studenterna uppskattar det. Ytterligare utvärdering får göras efter ett par år.

### **Analys**

Vi ser ingen anledning till några större förändringar eftersom studenterna är generellt nöjda och graden av måluppfyllelse är relativt hög.

### **Åtgärdsplan**

Inga åtgärder.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ingen revidering.