
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor efter 1800

Termin: 4

- Ladokkod: [VT2025-HL239C-L5825](#)

-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 32

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X

Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Lärandemål

1. beskriva och diskutera samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, och aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, under tiden efter 1800 utifrån olika historiska förklaringsmodeller
2. beskriva, jämföra och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser utifrån perspektiven klass, genus, generation och etnicitet under tiden efter 1800
3. kunna redogöra för och problematisera, med stöd i internationell forskning, progression och bedömning inom historieundervisning
4. analysera och bedöma autentiska elevsvar med stöd i forskning om elevers kunskapsutveckling i historia, och i förhållande till nationella mål och kunskapskrav, samt på samma grunder utforma bedömningsunderlag som ger förutsättningar för att bedöma analysera och stimulera elevers kunskapsutveckling i historieämnet
5. analysera den egna bedömningspraktiken gällande elevers kunskapsutveckling och den egna förmågan att kommunicera utvecklingen med elever och föräldrar
6. beskriva, kritiskt analysera och diskutera olika synsätt på historieundervisning och hållbar utveckling.

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svaren anges som medelvärde på en sexgradig skala där 1 är lägst och 6 är högst. Talet anger medelvärdet för omdömet

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har medelvärdet 4,8 angetts. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemål har studenterna gett medelvärdet 4,4. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper har de gett medelvärdet 3,4. När det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet anges medelvärdet 4,4. På frågan huruvida kurslitteraturen har hjälpt dem att uppnå lärandemålen anges medelvärdet 4,0. Generellt är de studenter som fyllt enkäten genomgående mycket nöjda. Ett par betonar vikten av föreläsningarna. Flera anger specifikt att de uppskattade fördjupningen Israel -Palestina-konflikten. De uppskattar även balansen mellan teori och praktik.

Sammanfattning av lärlärorets utvärdering

Vi ser en tydlig progression gällande studenternas resultat under läsåret vilket är glädjande. Kurslitteraturen kommer att revideras under följande år med hänsyn till studenternas synpunkter. Vi hade gärna sett att ett större antal studenter hade besvarat utvärderingen. Dessvärre har vi inte resurser för fler föreläsningar.

Åtgärdsplan

Vi ser värdet av att fortsätta att arbeta med akademisk litteracitet. Vi ska undersöka möjligheten av att förlänga tentamenstiden.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteraturen kommer att revideras under året.