

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500, med allmändidaktik HT23  
Termin: 1

- Ladokkod: [HT2023-HL241C-L5035](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 52

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        |        |
| Formativ kursvärdering                                         | x      |
| Summativ kursvärdering                                         | x      |
| Återkoppling till studenterna                                  | x      |

### Utvärderingsformer

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

- förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik
- identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor

3. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning
4. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
5. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
6. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
7. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har 65% angett 4,5 eller 6 på en sexradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 50 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 42,1 % har gett omdömet 4, 5, eller 6 på frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper. 35% har gett kursen 4,5 eller 6 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet. 30 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6.

### **Sammanfattning av studenternas utvärdering**

Flera studenter påpekar att det är ett högt tempo och att det är svårt att hinna med litteraturen. Några vill ha andra examinationsformer. Genomgående vill studenterna ha mer undervisning. De upplever att det blir stressigt att hinna läsa all litteratur.

#### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

##### **Analys**

Dessvärre har vi inte resurser att erbjuda mer undervisning, vilket många studenter önskar. Inte heller många seminarier i mindre grupper om vi inte drastiska ska skära ner på antalet föreläsningar. Eftersom flera studenter samtidigt vill ha fler föreläsningar ser vi inte detta som realistiskt. Vi anser att det fortsatt är viktigt att arbeta med studieteknik och akademisk litteracitet för att komma till rätta med de problem som studenterna signalerar. Det är intressant att så många studenter önska mer undervisning samtidigt som det är låg närvaro på föreläsningarna. Vi upplever också att studenterna vill veta i detalj vad de ska kunna till examinationerna. Vi konstaterar att många studenter har problem med att klara övergången mellan gymnasieskola och universitet.

##### **Åtgärdsplan**

Vi planerar att ändra examinationsformerna under nästkommande år för att inte examinationerna ska dränera kursens resurser. Vi vill försöka lägga så mycket som möjligt av resurserna på undervisningen.

##### **Förslag till revidering av kursplan**

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år.

.