

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500, med allmändidaktik HT24
Termin: 1

- Ladokkod: [HT2024-HL241C-L5955](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 49

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna i samband med passen i studieteknik. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärden för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik
2. identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor
3. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning
4. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
5. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
6. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
7. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har är medelvärdet 4,7 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 4,6 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 4.1 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 4,7. Studenterna har gett medelvärdet 3,9 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Någon tycker att didaktiken är svår eftersom det är ett innehåll som känns ovant. En student vill ha mer tid för studier genom att dagarna är mer komprimerade. Någon vill ha längre tid för tentamen. De praktiska övningarna uppskattas. En student skriver att hen önskat att hen tagit en kurs i studieteknik för högskolestudier innan hen började.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Analys

Vi hade önskat att vi kunde skapa mer komprimerade dagar men tyvärr styr lokaltillgången schemalaggeningen. Vi har tagit fasta på att de önskar längre skrivtid och har redan infört det. Vi anser att det fortsatt är viktigt att arbeta med studieteknik och akademisk litteracitet för att komma till rätta med de problem som studenterna signalerar. Generellt är vi glada att de studenter som besvarat enkäten är relativt nöjda. Vi hoppas att det speglar gruppen som helhet.

Åtgärdsplan

Vi planerar att ändra examinationsformerna under nästkommande år för att inte examinationerna ska dränera kursens resurser. Vi vill försöka lägga så mycket som möjligt av resurserna på undervisningen.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år.