
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500, med allmändidaktik HT25
Termin: 1

- Ladokkod: [HT2025-HL241C-L0010](#)
-
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 50

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna i samband med passen i studieteknik. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärde för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik
2. identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor
3. med utgångspunkt i skolans styrdokument konkretisera historiedidaktikens centrala frågor i en planering för historieundervisning
4. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet samt källkritisk metod
5. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
6. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
7. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål är medelvärdet 4,2 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 4,3 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 3,9 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 4,4. Studenterna har gett medelvärdet 3,9 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

En hel del studenter tycker att det är svårt att förstå föreläsningarna och formuleringen av tentamensfrågorna. En student vill ha mer tid för studier genom att dagarna är mer komprimerade. Flera vill ha hemtentamen och inlämningsuppgifter i stället för salstentamen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Vi hade önskat att vi kunde skapa mer komprimerade dagar men tyvärr styr lokaltillgången schemaläggningen. Vi anser att det fortsatt är viktigt att arbeta med studieteknik och akademisk litteracitet för att komma till rätta med de problem som studenterna signalerar, eftersom många studenter upplever språket som en utmaning. Hemtentamen är inget alternativ med tanke på AI. Lärarna bedömer också den relativt låga närvaron som problematisk. Generellt är vi glada att de studenter som besvarat enkäten är relativt nöjda. Vi hoppas att det speglar gruppen som helhet.

Åtgärdsplan

Fortsatt arbete med akademisk litteracitet och betydelsen av hög närvaro.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år om det är möjligt.