
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor ca 500 till 1800, med vetenskapsteori
Termin: 1

- Ladokkod: [HT2025-HL242C-L0011](#)
-
-
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 50

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformen. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärde för den aktuella aspekten.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. beskriva och diskutera likheter och skillnader mellan ungdomars och vuxnas lärande samt deras konsekvenser för undervisning

2. kritiskt diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dessas betydelse för lärarprofessionen
3. beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, mellan ca 500 och 1800 e.v.t. utifrån olika historiska förklaringsmodeller
4. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus, generation och etnicitet mellan ca 500 och 1800 e.v.t.
5. redogöra för och diskutera exempel på hur frågor kring progression av historiskt tänkande och elevers begreppsutveckling inom historieämnet har behandlats i nationell och internationell forskning
6. med utgångspunkt i historiedidaktisk teori, samt teorier om individens lärande och erfarenhetsvärldar, redogöra för och problematisera exempel på historieundervisning
7. diskutera olika innebörder av begreppet historiebruk samt använda begreppet för analys av olika former av historieförmedling

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål är medelvärdet 4,3 på en sexgradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen är medelvärdet 4,0 på en sexgradig skala. På frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper är medelvärdet 4,6 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet är medelvärdet 4,4. Studenterna har gett medelvärdet 4,0 gällande kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen.

Sammanfattning av studenternas utvärdering

Det är endast få kommentarer i enkäten. *En samtidig världshistoria* upplevs inte som så givande och en annan huvudbok skulle vara önskvärd enligt en student. Någon efterlyser mindre öppna frågor i historia för att eventuellt öka studenternas närvaro på föreläsningarna. En annan student uppskattar i stället valmöjligheterna samt lyfter fram metodik- och didaktikundervisningen som särskilt värdefull. Sammanfattningsvis är de studenter som besvarat enkäten relativt nöjda vilket medelvärdena visar.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Det är svårt att dra några större slutsatser från de få kommentarer som getts.

Analys

Se ovan.

Åtgärdsplan

Fortsatt arbete med akademisk litteracitet och betydelsen av hög närvaro.

Förslag till revidering av kursplan

Vi planerar att byta ut en del litteratur under nästkommande år om det är möjligt.