

---

## Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor efter 1800 med lärandeteori

Termin: 2

- Ladokkod: [VT2024-HL243C-L5056](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 39

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Lärandemål

1. beskriva och diskutera samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, och aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, under tiden efter 1800 utifrån olika historiska förklaringsmodeller
2. beskriva, jämföra och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser utifrån perspektiven klass, genus, generation och etnicitet under tiden efter 1800
3. redogöra för och problematisera – med stöd i internationell forskning – progression och bedömning i historieundervisning
4. analysera och bedöma autentiska elevsvar med stöd i forskning om elevers kunskapsutveckling i historia, och i förhållande till nationella mål och kunskapskrav, samt på samma grunder utforma bedömningsunderlag som ger förutsättningar för att bedöma, analysera och stimulera elevers kunskapsutveckling i historieämnet
5. analysera den egna bedömningspraktiken gällande elevers kunskapsutveckling och den egna förmågan att kommunicera utvecklingen med elever och föräldrar

## 6. redogöra för centrala lärandeteorier i relation till lärande och undervisning

### **Utvärderingsformer**

Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Svaren anges som medelvärde på en sexgradig skala där 1 är lägst och 6 är högst. Procentsatsen anger andelen som har gett omdömet 4,5 eller 6 på respektive fråga.

På frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål har 62% angett 4,5 eller 6 på en sexradig skala. På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 62 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 63% har gett omdömet 4, 5, eller 6 på frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper. 75% har gett kursen 4,5 eller 6 när det gäller huruvida kursen uppfyllde förväntningarna som helhet. 50 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. Studenterna efterlyser fem timmars skrivtid på tentamen. De efterlyser även fler föreläsningar.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Vi ser en tydlig progression gällande studenternas resultat under läsåret vilket är glädjande. Kurslitteraturen kommer att revideras under följande år med hänsyn till studenternas synpunkter. Vi hade gärna sett att ett större antal studenter hade besvarat utvärderingen. Dessvärre har vi inte resurser för fler föreläsningar.

### **Åtgärdsplan**

Vi ser värdet av att fortsätta att arbeta med akademisk litteracitet. Vi ska undersöka möjligheten av att förlänga tentamenstiden.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kurslitteraturen kommer att revideras under året.