Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: De långa linjernas historia 15,0 hp
Termin: VT21
Ladokkod: HL701c
Kursansvarig: Emma Lundin
Antal registrerade studenter: 27
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen. Dessa diskussioner har gett oss större förståelse för hur kursen upplevs av studenterna.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Sunet. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna samt frågor om hur distansundervisningen och covid-19-pandemin påverkat studenternas motivation. Studenterna gavs möjlighet att lämna skriftliga kommentarer efter varje fråga, samt att lämna kommentarer på kursen och förslag på förbättringar.

Som svarsalternativ kunde studenterna ange siffrorna 1-6, där 1 var ”i mycket liten utsträckning” och 6 ”i mycket stor utsträckning”. På frågan om hur distansundervisningen fungerat var svarsalternativen ”dåligt” (1) till ”mycket bra” (6).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fråga	Medelvärde	Siffror i detalj
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå Lärandemål 1? ”Att analysera och diskutera forskning kring historiska problem och långsiktiga historiska förändringsprocesser och aktörers handlande i dessa, utifrån olika förklaringsmodeller.”	4,8	Svaren sträckte sig mellan 3-6, vilket tyder på att de flesta studenterna var nöjda.
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå Lärandemål 2? ”Att analysera och diskutera hur kunskap om långsiktiga förändringsprocesser påverkar vår förståelse av nutiden och framtiden.”	4,5	Svaren sträckte stig mellan 2-6, vilket tyder på att åtminstone en del studenter tyckte att detta lärandemål var svårt att uppnå.
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå Lärandemål 3? ”Att kritiskt granska och värdera läromedel, innehåll och arbetsformer i relation till styrdokument samt elevers olika förutsättningar och behov.”	4,5	Svaren sträckte stig mellan 2-6, vilket tyder på att åtminstone en del studenter tyckte att detta lärandemål var svårt att uppnå.
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå Lärandemål 4? ”Att kunna planera och utvärdera undervisningsprojekt som syftar till att elever kan redogöra för långsiktiga historiska förändringsprocesser utifrån olika förklaringsmodeller.”	4,7	Svaren sträckte sig mellan 4-6 vilket tyder på att studenterna var övervägande nöjda med förutsättningarna att genomföra slutuppgiften.
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå Lärandemål 5? ”Att kartlägga och diskutera hinder och möjligheter i elevers kunskapstillägnande i relation till ämnet och redogöra för hur en kunskapsutvecklande undervisning för samtliga elever kan utformas.”	4,3	Svaren sträckte sig mellan 3-5, vilket tyder på att de flesta studenterna tyckte att lärandemål 5 kunde uppnås.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,2	Svaren sträckte sig mellan 3-6, vilket tyder på att de flesta studenterna var nöjda med kursens arbetsformer.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,5	Svaren sträckte sig mellan 4-6, vilket tyder på att kursen uppfyllde förväntningarna.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,5	Svaren sträckte sig mellan 4-6 vilket tyder på att studenterna kände att de hade möjlighet att ta eget ansvar.
I vilken utsträckning har kurslitteraturen (synteser och övrig) underlättat måluppfyllelsen?	4,5	Svaren sträckte sig mellan 4-6, vilket tyder på att studenterna är nöjda med kurslitteraturen.
I vilken utsträckning är du nöjd med lärarnas insatser på kursen?	5,3	Svaren sträckte sig mellan 4-6 vilket tyder på att studenterna är nöjda med lärarnas insatser.
I vilken utsträckning anser du att kursen är forskningsanknuten?	5,2	Svaren sträckte sig mellan 4-6 vilket tyder på att studenterna tycker att kursen är forskningsanknuten.
I vilken utsträckning anser du att kursen är yrkesrelevant?	4,8	Svaren sträckte sig mellan 2-6, vilket tyder på en osamstämmig studentgrupp där några tycker att yrkesrelevansen kunde stärkas.
I vilken utsträckning har dina studier och/eller studiemotivation påverkats av distansundervisningen under covid-19-pandemin?	3,7	Svaren sträckte sig mellan 1-6, vilket tyder på en studentgrupp som påverkats på olika sätt och i olika grad av distansundervisningen.
Hur har distansundervisningen fungerat på kursen?	4,7	Svaren sträckte sig mellan 2-6 och inkluderade en 2:a och tre 6:or, vilket vi tolkar som att de flesta studenter ansåg att distansundervisningen fungerat väl.

Studenternas kommentarer:

- NNs seminarier har varit otroligt givande! Hens feedback och förklaringar har varit mycket hjälpsamma!
- Mycket nöjd med NNs insatts!
- För mycket fokus på synteserna som inte känns yrkesrelevanta
- Den [studiemotivationen] har minskat jättemycket
- Jag känner mig nöjd med kursen och känner att jag fått ut något av den. Dock vet jag inte om det jag fått ut varit direkt kopplat till lärandemålen. Synteserna tog väldigt stor plats och, även om jag uppskattade att läsa och skriva om dem, kändes inte så relevanta för yrket som senare del av kursen gjorde. Det hade nog räckt med en eller två synteser för att kanske göra två lektionsupplägg istället för ett. Det är trots allt det vi behöver träna mest på då det varit ganska glest mellan uppläggen vi fått göra de senaste 2,5 åren.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Flera lärare – däribland kursansvarig – var nervösa inför kursens digitala genomförande, eftersom långa seminarier på Zoom kan vara utmattande. Vi blev därför varit positivt överraskade över studenternas förmågor att hålla igång konversationer och ge varandra konstruktiv kritik även i ett digitalt forum. Dock var det en stor andel studenter som behövde komplettera sina papers, och flera har blivit klara med hjälp av omtentor. Av de 27 som är registrerade på kursen har 23 uppnått kraven för godkänd (eller mer) i skrivande stund.

Analys

Då enbart 22% av studenterna som varit registrerade på kursen VT21 bidragit till den summativa kursutvärderingen går det inte att dra några generaliserande slutsatser av enkätsvaren. Dock finns vissa tendenser: Arbetsformer och läraktiviteter får högt betyg, likaså har kursen uppfyllt förväntningarna. Den har gett studenterna möjlighet att ta ansvar för deras eget lärande – den höga siffran här (5,5) är ett resultat av arbetsformerna på kursen, som ges på avancerad nivå med mycket självstudier, men också pandemin som lett till distansundervisning. Enkätsvaren tyder också på att studenterna är nöjda med lärarnas insatser, samt tycker att kursen är forskningsanknuten.

Åtgärdsplan
Inför nästa kursomgång – som vi hoppas genomförs i seminarierum och inte på Zoom – kommer vi återigen att gå igenom kursguiden för att göra de olika momenten på kursen tydligare. Den formativa utvärderingen och konversationer med studenter har varit mycket givande på denna punkt.

Förslag till revidering av kursplan
Inga i nuläget.