

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Våra svenska 1900-tal ur ett utbildningsperspektiv HT24
Termin: 7 och 9

- Ladokkod: [HT2024-HL703C-L2485](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt målpuppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av målpuppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera olika berättelser om skolgång och utbildning med hjälp av kategorierna genus, generation, klass, etnicitet, i relation till svensk 1900-talshistoria
2. skapa, problematisera och använda muntligt historiskt källmaterial
3. diskutera hur muntlig historia kan användas i skolans historieundervisning

Studenternas utvärdering

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att hen har uppnått kursens lärandemål som helhet anger 100% 4,5 eller 6 på en sexgradig skala. Gällande huruvida arbetsformerna har underlättat för att nå lärandemålen anger 67 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 100% har gett omdömet 4, 5, eller 6 på frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper. 66 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. Gällande huruvida kursen som helhet uppfyllde förväntningarna har 67 % angett 4,5 eller 6 som omdöme. Några studenter efterlyser mer undervisningstid. De anser att de behöver fler föreläsningar och seminarier i Oral History. Framför allt gällande hur man ställer frågor. Någon tycker att Nordin är svår. De tycker även att det är stressigt att VFU ligger mitt i kursen. Någon vill ha fler och mindre grupper vid examinationen. I övrigt är många mycket positiva till kursens upplägg.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna är nöjda med utfallet. Vi är eniga om att det är lite undervisning i kursen men tyvärr har vi inte resurser för mer. Detta gör att vi inte hellre kan ha fler grupper under examinationen. Det fungerade bättre i år när studenterna lämnade in innan de gick ut på VFU men fick möjlighet att redigera mindre delar av texten inför den slutgiltiga inlämningen. Tyvärr kan vi inte påverka var VFU-kurserna ligger.

Analys

De önskemål som finns gäller så gott som undantagslöst sådant som kräver mer resurser eller står bortom vår påverkan.

Åtgärdsplan

Ingen åtgärdsplan

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar.

.