
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia i teori och praktik

Termin: HT21

Ladokkod: HL704C

Kursansvarig: David Rosenlund

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturtagning där kursens placering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid den formativa utvärderingen lyftes fram att placering i kalendern (över jul och nyår) gjorde att den uppfattades som komprimerad. Den summativa värderingen besvarades av 5 studenter. Även här lyftes frågan om kursens placering fram av tre studenter.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

De deltagande lärarna tycker att kursens genomförande fungerat bra. De studenter som inte deltagit i undervisningen har haft större svårigheter att nå lärandemålen jämfört med studenter med högre grad av delaktighet. UVK-målet uppfattas som extra svårhanterligt på grund av kursens placering i tid.

Analys

Då inga större problem ventilerats under de genomförda utvärderingarna kommer inga större revisioner att genomföras. Frågan om hantering av UV-målets hantering behöver diskuteras

Åtgärdsplan

Se kommentar under punkten Analys.