
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande – Teori och temporalitet

Termin: HT23

Ladokkod: HL704

Kursansvarig: Ylva Grufstedt

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturtagning där kursens placering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid den formativa utvärderingen lyftes att upplägget gör att studenterna inte upplever sig ha tillräckligt med tid att arbeta med framför allt prov 1. Det lyftes också att instruktionerna kring examinationerna kunde bli tydligare, särskilt gällande förberedelser inför salstentamen.

Omdömen (1-6) och medelvärdena i utvärderingen (2,6 – 4,7) är spridda. Vid den summativa utvärderingen framkommer framför allt synpunkter på salstentamen. Denna upplevs å ena sidan som för omfattande och svår att förbereda sig inför, å andra sidan har examinationsformen upplevts som varierande. Kursens olika delar beskrivs som intressanta men spretiga. Mer lärarledd tid efterfrågas.

Sammanfattning av läroslagets utvärdering

Kursens placering i tid är en utmaning, liksom innehållet som försöker fånga in tre olika aspekter på teori som kan vara svåra att sammanföra. Här blir salstentamen en utmaning, då det är mycket kursstoff som enligt kursplanen examineras inom ramen för denna.

Analys

Salstentamen är fungerande som varierad examinationsform, också i relation till AI-frågan, men det blir viktigt att uppgifterna anpassas till den tid som studenterna ges att skriva. Upplägget behöver gås igenom så undervisningen talar på ett konstruktivt sätt till examinationsformerna. Detta är i hög grad kopplat till resursfrågan vilket utgör en stor utmaning i förhållande till innehållets bredd och omfattning.

Åtgärdsplan

Kursupplägget gås igenom inför kommande kursomgångar. Examinationerna granskas och anpassas. Kursen behöver fortsatt granskas ur ett programperspektiv för att säkerställa att den är logiskt placerad och designad.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förändringsförslag.