Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Perspektiv på historia II Genus HT20
Termin: 9
Ladokkod: HL723C-L9460

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 16
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen utvärderades skriftligt digitalt..

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är medelvärdet för hur studenterna bedömt måluppfyllelsen.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

- analysera och förklara komplexa historiska förändringar av människors levnadsvillkor i ett genusperspektiv
- diskutera och problematisera teoretiska begrepp som genus, jämställdhet, maskulinitet, intersektionalitet, HBTQ och normkritiskt förhållningssätt samt argumentera för deras användning i historieskrivning
- planera, didaktiskt värdera och kommentera undervisning om historiska förändringar i ett genusperspektiv, genom att visa på alternativa strategier, inom ramen för skolans styrdokument

Eftersom endast en student har svarat på enkäten så ser vi ingen anledning att rapportera någon statistik över svaren. Denna student hade hellre fördjupat sig i ett annat område och är inte nöjd med kursens utformning men det är som sagt svårt att dra några slutsatser från 1/16 av studentantalets synpunkter. Studenterna har uppenbarligen inte sett det som angeläget att besvara den avslutande enkäten. En anledning till detta kan vara att de är nära slutet av sin utbildning i kombination med att undervisningen har bedrivits på distans p.g.a. Covid 19.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Med tanke på att kursen startade den precis före jul och examinerades direkt efter helgerna menar vi att utfallet var relativt gott. Givetvis hade det varit enklare om kursen legat under en annan del av läsåret men omständigheterna hade i så all drabbat en annan kurs. Distansundervisningen har försvårat kommunikationen med studenterna. Diskussionerna fungerade väl trots att de skedde via Zoom.

Analys

Åtgärdsplan
Förra året **drogs slutsatsen att vi** bör mer fokus läggas på lärandemålet: planera, didaktiskt värdera och kommentera undervisning om historiska förändringar i ett genusperspektiv, genom att visa på alternativa strategier, inom ramen för skolans styrdokument. Detta gjordes med de begränsningar som distansundervisningen medförde.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar är aktuella.

.