Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia i teori och praktik (15HP)
Termin: VT 20
Ladokkod: HL725C
Kursansvarig: David Rosenlund
Antal registrerade studenter: 7
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en muntlig diskussion om kursens planering och genomförande och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering som kommunicerades ut via Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid den formativa utvärderingen lyftes inga problemområden utöver att kursdeltagarna var få, detta resulterade i att frånvaro påverkade dynamiken vid diskussioner negativt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

De deltagande lärarna tycker att kursens genomförande fungerat bra. De studenter som inte deltagit i undervisningen har haft större svårigheter att nå lärandemålen jämfört med studenter med högre grad av delaktighet.

Analys
Då inga större problem ventilerats under de genomförda utvärderingarna kommer inga större revisioner att genomföras.

Åtgärdsplan
Se kommentar under punkten Analys.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.