
Kursrapport Akademiskt lärarskap - ht 2020 (201109-210117)

Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport: 20210302

Kursens namn: **Akademiskt lärarskap**

Termin: **ht 2020**

Ladokkod: **HP601A**

Kursansvarig: **Adrian Lundberg**

Antal registrerade studenter: **29**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **18**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den formativa kursvärderingen gjordes muntligt och även skriftligt via mail

Den summativa kursvärderingen besvarades muntligt vid sista seminariet och skriftligt av studenterna via Microsoft Forms.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Formativa kommentarer har vi försökt bygga in i kursen. Summativa kommentar sammanfattas här:

Fråga	Genomsnitt på sexgradig skala (1-6)
I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursen lärandemål?	5,2
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter varit stöd för ditt lärande att uppnå kursens lärandemål?	4,72

I vilken utsträckning anser du att examinationsformer gett dig möjlighet att visa att du uppnått kursens lärandemål?	5,2
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,3
I vilken utsträckning anser du att kursen gett dig möjligheter att ta ansvar för ditt eget lärande?	5,61

Vad har varit värdefullt? (urval)

"Synligt konstruktiv länkning!" "Knyta tvärprofessionella kontakter" "Diskussion och reflektion" "Kritiska vänner"

Vad kan göras annorlunda? (urval)

"Mer litteratur"
 "Tydligare instruktioner"
 "Kurslärare ska berätta mer om sina egna erfarenheter"
 "Inspelade föreläsningar"
 "Mer traditionella föreläsningstillfällen"
 "Mer uppstyra diskussioner och mer gruppdiskussioner generellt"
 "More international literature"
 "Hantera nivå skillnad mellan deltagarna"

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärarna delar studenternas uppfattning att kursen fungerar bra både till struktur och innehåll. Mycket väl fungerade studentdiskussioner via Canvas. Examinationsuppgiften bör presenteras både muntligt och skriftligen av kursdeltagarna. Det är tydligt att vid muntliga presentation blir det naturligare att klargöra argument för varför man valt att genomföra de valda arbetsformer och examination för att uppnå kursens lärandemål. Deras framställningen blir på så sätt mer reflekterande och disciplin/professionstypiska normer blir artikulerande och motiverade vilket bidrar till att göra såväl presentatören som åhörare/läsare medvetna om likheter och skillnader mellan olika akademiska verksamhetsområden.

Analys

Deltagarna och kursledarna är överlag positiva till kursen, men lärarledd input och examinationen behöver granskas så att ramvillkoren blir tydligare angivna (ex presentationens längd). Lärandemålen fungerade väl som kriterierna för bedömning. Deltagarnas förväntningar behöver samlas in mer systematisk för att bättre uppfylla de i kursen (se fjärde fråga i den summativa kursutvärdering)

Åtgärdsplan

Fördjupat samtal mellan kursledarna för att utnyttja respektive kollegas kompetens och interaktionsstil samt att bedömning av examinationsuppgiften är likvärdig.

Förslag till revidering av kursplan

Inte aktuellt för närvarande – eventuellt kan det i framtiden klargöras vilken litteratur som är obligatorisk.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.