

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademiskt lärarskap

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 20230919
- Termin: Hösten 2022 HP601A 221114-230115:
- Ladokkod och tillfälleskod: HP601A
- Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek
- Antal registrerade studenter: 19 (varav avklarade 17)
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Reflex besvarar av så få. Av pedagogiska skäl genomfördes en muntlig summativ utvärdering med samtliga deltagare i samband med examinationstillfällerna. Värdet ligger i att kunna ge och ta kritik publikt och att se att samma kurs delvis kan uppfattas på olika sätt av kursdeltagare från olika discipliner.

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Inför kursen ombeds samtliga att presentera sig, sin disciplinära hemvist och förväntningar på kursen. Samtliga ombeds att läsa formulera sina förväntningar och ta del av varandras presentationer. Under kursens gång genomförs såväl muntliga "rundor" som skriftliga Exit tickets. Summativt finns Reflex tillgängligt men det centrala utvärderingen sker muntligt i samband med examinationsseminarierna och i linje med tydliga instruktioner där man först tänker efter och formulerar sig själv för att sedan ges utrymme att presentera sina synpunkter och kommentera andras.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Överlag positivt. Beskrivningar som matnyttig, konkret, användbara tips och givande erfarenhetsutbyten i seminarier och gruppdiskussioner. Bra kursbok och artiklar, kursdesign med korta föreläsningar och uppföljande diskussioner i skiftande konstellationer värdesattes. Fika vid intro och avslut uppskattat. Examinationsuppgiften mycket relevant och att deltagarna delas in i små grupper med krav att ha läst samtliga gruppens texter var uppskattat. Kvalitén i diskussionerna och i texterna uppskattades.

### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Bra att det var två kursgivande lärare för att skapa variation och använda varandras delvis överlappande och delvis olikartade kompetenser. Bra närvaro och engagemang i gruppen. En föreläsning uppfattades som för snäv och motsvarade inte kurstillfällets rubrik och inlästa litteratur.

### Analys

Kursen fungerar väl och det finns ett visst utrymme för att forma kursdesignen utifrån kursgivande lärare. Examinationsuppgiften fungerar utmärkt.

### Åtgärdsplan

I nuläget inget

### Förslag till revidering av kursplan

Inte angeläget i nuläget

### Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS (UTB 3.1-2017/410)* framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle (UTB 3..2.2-2018/479)* framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*