

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Scholarship of University Teaching**

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: **25-02-10**
- Termin: **ht 2024**
- Ladokkod och tillfälleskod: **HP601E, 46144**
- Kursansvarig: **Henrik Brandén**
- Antal registrerade studenter: **17**
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **5**

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	<b>X</b>
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

**En summativ kursvärdering genomfördes med hjälp av Reflex. Utöver de fem frågorna som ingår i alla kursvärderingar frågades också om vilka aspekter av kursen som var särskilt uppskattade, vilka aspekter som kan vidareutvecklas och om det är något annat som deltagaren vill lägga till.**

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

**De fem kursdeltagare som besvarade kursvärderingen rapporterar alla hög eller mycket hög måluppfyllelse. De tycker att kursens lärandeaktiviteter var ett gott eller mycket gott stöd och att examinationen gav dem goda eller mycket goda möjligheter att visa att de uppfyllt lärandemålen. Vidare känner de att de haft stora eller mycket stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande.**

När det gäller om kursen motsvarat de egna förväntningarna är två varken nöjda eller missnöjda och tre är mycket nöjda.

Såväl kursens innehåll som dess upplägg, genomförande och lärare var mycket uppskattade. En kursdeltagare efterfrågade kritiska perspektiv på konstruktiv länkning och en föreslog att kursens träffar läggs på eftermiddagar eller kvällar för att inte krocka med deltagarnas egen undervisning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

**Kursens innehåll, lärandeaktiviteter och examination verkar ha fungerat väl. Av sjutton registrerade deltagare föll nio deltagare ifrån under kursens gång, vilket är olyckligt.**

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

**Kursens innehåll, upplägg och genomförande verkar i stort var väl fungerande och uppskattat. En kritisk analys av konstruktiv länkning ingår i kursen men behöver förtydligas. Om en annan schemaläggning kan göra det lättare för deltagare att slutföra kursen är en öppen fråga.**

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

**Hösten 2025 blir kritiska perspektiv på konstruktiv länkning ett tydligare inslag i kursen. Ingen ändring av schemat görs denna gång för att se om de många avhoppet under hösten 2024 var en tillfällighet.**

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

–

### Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*