
Kursrapport Tematiskt högskolepedagogik, bedömning ht 2019 (190902-191031)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Tematisk högskolepedagogik, bedömning**

Termin: **ht 2019**

Ladokkod: **HP605A**

Kursansvarig: **Marie Leijon**

Antal registrerade studenter: **21**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **16**

Kommentar från kursansvarig: Kursen har den här omgången haft större fokus på forskning om bedömning, en förändring som mottagits väl. Upplägget med arbetstid på lektioner uppskattas också samt kopplingen till den egna praktiken. Kursen kan varieras i ännu större utsträckning vad gäller att utnyttja digitala möten. Dessutom bör kursledaren vara noga med att inte publicera meddelande på helger, även om dessa bara har fokuserat på förtydliganden och inte på något nytt innehåll.

Kursvärdering:

Frågor:

1. Vad har fungerat bra?
2. Vad har fungerat mindre bra?
3. Vad är det viktigaste du tar med dig i rollen som universitetslärare?

Svar fråga 1, Vad har fungerat bra?

1	anonymous	Att vi har fått prova att göra bedömningar tillsammans. Föreläsningarna och alla diskussioner.
2	anonymous	träffar på måndagar och upplägg på dessa träffar
3	anonymous	Seminarierna och blandat med input och diskussioner. Fint att få tid att utbyta erfarenheter med kollegor från olika områden. Fint att få bli uppdaterad av forskning kring återkoppling.

4	anonymous	Hela kursen har fungerat utmärkt! Föreläsningar, diskussionerna och insprängda övningar har varit mycket värdefulla! Valda artiklar är relevanta, intressanta och lärorika.
5	anonymous	Bra med tidigare arbeten och få öva bedömning. Reflektion efter övningar har varit bra. Från olika institutioner ger ett vidare perspektiv. Tycker det har varit lärorikt att gå på kurstillfällena.
6	anonymous	Diskussioner med övriga. Kursguiden var tydlig och lätt att följa. Bra med arbetstid under passen. Inblick i andra delar av universitetet.
7	anonymous	En intressant kurs där vi fokuserat på olika bedömningsaspekter. Bra basgrupper där det blev intressanta och utvecklande diskussion. Mycket lärorik.
8	anonymous	Att få inblick i ämnet, HP, på ett överskådligt sätt. Att få diskutera i helgrupp, mindre grupp o.d. Ett rikt innehåll på så kort tid
9	anonymous	Jag tycker examinationsuppgiften varit väldigt stimulerande och användbar eftersom den direkt tacklar problem som jag har i min vardag som lärare. Feedbacktillfället idag var väldigt nyttigt. Diskussionerna med kolleger har varit väldigt givande och har bjudit på många olika perspektiv.
10	anonymous	Det är en bra kurs som har lärt mig mycket om bedömning som känns värdefullt eftersom jag är ganska ny i lärarrollen. Det är mycket värdefullt att träffa andra universitetslärare och få ta del av deras erfarenheter.
11	anonymous	Kombination och fördelningen av lärarens genomgångar och grupp- och individuella uppgifter och inspel. Mängden, och nivå på vetenskapl. litt. Mkt bra aktiva på kurstid, ej nödvändigt mellan kurstillfällen
12	anonymous	1. Strukturen på kursen har varit bra • Före • Under • Efter Att träffa nya människor från olika lärmiljöer Jag tycker att dessa kurser är mycket intressanta

		och lärorika samt att du Marie ska ha ett stort tack för all energi och entusiasm som du stoppat in i kursen. Detta medför att det är roligt att göra det lilla extra.
13	anonymous	Upplägget på lektionerna. Blandning mellan eget arbete, ett tema att gå igenom och diskutera. Bra med uppgifter direkt under lektionerna för direkt diskussion.
14	anonymous	Allt har fungerat bra

15	anonymous	The fact that we had to come only from kl. 9 to kl. 12, and did not stay the whole day. I had some courses that the moments were from kl. 8 to kl. 17, which made us all tired at the end of the day. And having the meetings once a week, which gave us time to read literature and better prepare ourselves for the next moment.
16	anonymous	Kursen i sin helhet har fungerat väldigt bra! Gillar fokuset på vetenskaplig litteratur och artiklar om bedömning. Det har varit bra diskussioner på kursen och spännande att få ta del av andra institutioners och fakulteters praktik kring examination. Fint att få en överblick på möjliga alternativa examinationsformer. Lärorikt att skriva inlämningsuppgiften och bra att det går att koppla på det egna arbetet med kursutveckling.

Svar fråga 2, Vad har fungerat mindre bra?

1	anonymous	?
2	anonymous	lite sent med info info nästa träff
3	anonymous	Möjligtvis ljuset och utformningen av lokalen. Men innehållsmässigt är kursen suverän.
4	anonymous	Hade velat ha lite fylligare genomgångar av litteratur och studier/forskningsöversikt. Det finns mycket resurser tillgängliga i Canvas, men det had varit önskvärt att få en tydligare överblick i genomgång.
5	anonymous	Sen information om vad som komma skall vid nästa träff. Många artiklar som kom sent. Många träffar för 5 hp poäng. Kan ha mer via nätet.
6	anonymous	Hade gärna haft ZOOM-möten
7	anonymous	De skilda perspektiven har ibland blivit som en nackdel i gruppdiskussioner; att diskussionerna kan snöa in på detaljer som inte är speciellt relevant i alla kursdeltagares vardag. Det har dock inte varit vanligt förekommande. För att förbättra skull man eventuellt kunna tänka sig att tidigarelägga feedbacktillfället vi haft idag och lägga till ytterligare ett andra likadant tillfälle. Jag vet att vi hade ett kort diskussionstillfälle alldeles i början, men det skulle kanske kunna styras upp lite mer. Jag tror att få av oss kommit speciellt långt i år skrivprocess då.
8	anonymous	Inget egentligen men det känns ofta lite stressigt när man har undervisning och är kursansvarig samtidigt men jag är ju inte ensam om det :-)
9	anonymous	Kan faktiskt inte komma på något - kursen var bra!
10	anonymous	En del av meddelandena har kommit under söndagar och har man haft annat att göra har man inte tittat efter. Här kan jag också vara lite självkritisk och säga att jag kunde vara lite mer aktiv.

11	anonymous	kan inte komma på något. Jag känner att vi som deltagare har haft stort utrymme att bidra och påverka kursens innehåll
12	anonymous	Att komma ifrån mitt arbete för att kunna närvara
13	anonymous	I cannot say. Everything went very well in my opinion.
14	anonymous	Möjligen är kursens struktur på Canvas lite rörig, men det kanske är för att jag är van vid en annan struktur på kurser i egen undervisning.

Svar fråga 3, Vad är det viktigaste du tar med dig i rollen som universitetslärare?

1	anonymous	Vikten av att skriva tydliga kursplaner där den röda tråden i kursen framgår från början till slut.
2	anonymous	länkar mellan kursplan-aktiviteter och examinationer, eller det som ska bedömmas i examinationer
3	anonymous	Att vara uppmärksam på konstruktiv länkning och även återkopplingens betydelse för lärandet.
4	anonymous	Oj, många saker! Men framförallt att göra mer reflekterande val, att ta mig tid till att fundera över olika kurser innehåll, hur kursplanen har formulerats, hur den hänger samman och om den verkligen tar upp de saker som vi tänker är centrala.

5	anonymous	Är ganska ny så har fått många nya perspektiv att se på bedömning.
6	anonymous	Insikter i hur andra jobbar - guldkorn från kollegor. Nya perspektiv på mitt eget arbete.
7	anonymous	Jag ska granska kursplaner på ett mer noggrant sätt och vilka styrdokument som är viktiga. Att granska lärandemål kopplat till hur studenterna lär. Rättssäkerhet. Jag reflekterar över hur examinationsformer kan variera.
8	anonymous	Att ha koll på alltifrån högskolelagen till kursanvisningarna.
9	anonymous	Utan tvekan arbetet som jag gjort med min examinationsuppgift; den kommer att användas i mitt praktiska arbete med kursen framöver, men även i andra kurser.
10	anonymous	Att det finns mycket att göra vad gäller bedömning och att tänka på vad gäller kriterier och bedömningsmatriser för examination. Att titta på kursplaner och se hur lärandemål och examinationsformer i den reflekterar kursen.
11	anonymous	Hur bedömning kan inte bara vävas in i helhet (alignment) utan också verka kreativt i studentens (och lärarens!) långsiktiga läroprocess. Kunskap om olika förhållningssätt och tips på konkreta metoder.

12	anony-mous	Mina ökade kunskaper hur bedömning och examinering går till.
13	anony-mous	Vetskapen om förekomsten av "tröga strukturer" när lärandeaktiviteter och bedömningsformer ska/bör förändras på en institution/en kurs. Vikten av att ständigt uppdatera sig i sina pågående kurser, varför bedömer vi som vi gör.
14	anony-mous	Mitt sätt att arbeta med bedömningar
15	anony-mous	The importance of the formative assessment and feedback.
16	anony-mous	Jag har fått flera viktiga aha-upplevelser under kursen men det centrala jag tar med mig är vikten av planering och aktiv reflektion i samband med den myndighetsutövning som examination utgör. Det är lätt att examination på en kurs bara rullar på år efter år utan att viktiga pedagogiska frågor lyfts upp till diskussion.