
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Att arbeta med högskolepedagogisk utveckling, 5 hp**

Termin: **vt 2020**

Ladokkod: **HP611A**

Kursansvarig: **Martin Stigmar**

Antal registrerade studenter: **18**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	nej
Summativ kursvärdering	ja
Återkoppling till studenterna	Vid nästa kursstart, vt 2021.

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

LS-mall har använts vid den summativa utvärderingen. Av 18 deltagare har 8 fyllt i utvärderingen. Utöver LS_mallens frågor, så har tre ytterligare frågor inkluderats med öppna frisvars möjligheter: a) vad har varit värdefullt, b) vad kan göras annorlunda, c) övrigt?

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Alla kursdeltagare anser att de nått målen.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Här spretar resultaten mer och tre deltagare tycker att arbetsformerna i liten utsträckning har varit till stöd.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Sju av de åtta svarande anser att exformen varit lämplig.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Fem är nöjda och tre lite mindre nöjda.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Alla åtta svarande har markerat nivå 4-6 (där sex är högst värde), dvs stor möjlighet att ta ansvar.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination. På det hela taget är deltagarna nöjda. Men, min tolkning som kursansvarig är att telebild/Zoom-formatet har påverkat deltagarnas känsla att inte fått tillräckligt stöd av arbetsformerna för att nå målen. Kanhända är fysiska träffar mer stödjande?

Föreläsningar och kamratstödjande läsning/granskning uppfattas som värdefulla inslag i kursen. Förslag på vad som kan göras annorlunda är tydligare instruktioner för ex-uppgiften, dvs hur kamratgranskningen ska gå till samt deadlines.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Förtydliga instruktionen kring examinationsuppgiften samt hur kamratgranskningen ska gå till.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vid nästa kursstart så bör exuppgiften förtydligas samt hur kamratgranskningen går till.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag på revidering av kursplanen. .