
Kursrapport Att arbeta med högskolepedagogisk utveckling (210405-210606)

Bakgrundsinformation

Datum: 210608

Kursens namn: **Att arbeta med högskolepedagogisk utveckling**

Termin: **vt 2021**

Ladokkod: **HP611A**

Kursansvarig: **Martin Stigmar**

Antal registrerade studenter: **17**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X I samband med första träffen.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X I samband med första träffen.
Formativ kursvärdering	Nej.
Summativ kursvärdering	X Ja i Sunetsurvey: https://survey.mau.se/Report/5Wb8NwMbxX7
Återkoppling till studenterna	X i samband med nästa kursomgång, planerad till sommaren 2022.

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Utvärderingen består av två delar: 1) Påbjudna MaU-gemensamma/LS-gemensamma frågor: **I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Samt 2) Vad har varit värdefullt, vad kan göras anorlunda samt övrigt.**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kursdeltagarna anser att de har uppnått lärandemålen samt att undervisningsmetoderna har varit ett stöd för lärandet. Examinationsformen medger deltagarna att visa vad de lärt sig. Kursen har levt upp till förväntningarna och deltagarna har fått ta mycket stort ansvar för sitt lärande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursdeltagarna är mycket nöjda över lag med lärandemål, metoder och stöd i lärandet, värdesätter mycket återkoppling på det första utkastet (innan examinationen). Det gillar valfriheten att välja litteratur samt examinationsformen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Eftersom mycket av kursens helhet gillas av deltagarna, är det mindre justeringar som krävs.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- 1) Canvas behöver gås igenom och visas, så att deltagarna hittar var de ska lämna in sina uppgifter och se andras arbeten. Ffa är detta ett problem med Canvas, men läraren kan visa mer exakt var och hur texter publiceras och återfinns på Canvas vid introduktionen. 2) Kursledaren + undervisande lärare kan klargöra att när det gäller presentation av MaU:s salar (tex Storm, Learning Lab osv), så är det övergripande principiella resonemang, där deltagare från andra lärosäten kan applicera förslagen till sitt eget lärosäte-denna brygga/koppling kan klargöras än mer.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursplanen är redan reviderad i enlighet med frågor som uppstod på introduktionsträffen i april 2021.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.