Kursrapport

Kurs: Perspektiv på forskningsbaserat lärande i högskoleutbildning

Kursrapport enligt mall vid Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö universitet

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Perspektiv på forskningsbaserat lärande i högskoleutbildning, 5 hp
- Termin: HT 2019
- Ladokkod: HP613A
- Kursansvarig: Niclas Andersson/Eva Davidsson
- Antal registrerade studenter: 7
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart.	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Initial ”clearing” kring förväntningar och farhågor kring kursen.
- Formativ kursutvärderingen genomfördes kontinuerligt under kursens gång i form av samtal med de båda aktiva kursdeltagarna om kursens innehåll, genomförande och examination.
- Den summativa kursutvärderingen genomfördes i samtalsform med de båda aktiva kursdeltagarna i samband med kursens avslutande presentationer och peer review.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Bra aspekter i kursen:

- Aktuellt och relevant tema för kursen
- Bra koppling mellan kursens teori och den egna undervisningen
- Bra att kunna träffa andra lärare inom universitetet och byta erfarenheter

Utvecklingsbehov:

- Det blir ingen riktig dynamik i en kurs med endast två till tre aktiva deltagare
- Fler praktiska exempel från lärarnas och/eller andra undervisares egna erfarenheter från forskningsbaserat lärande efterlyses

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Kursens innehåll, läraktiviteter och examination hänger på ett vettigt sätt samman.
- Det känns inte meningsfullt eller resurseffektivt att genomföra en kurs med så få, 2-3, aktiva kursdeltagare i gruppen

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Viktigt att bibehålla och vidareutveckla kopplingen mellan kursens teoretiska delar och kursdeltagarnas undervisningspraktik.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Kursens marknadsföring kan förbättras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Inga förslag om revidering av kursplan föreligger.