

## Kursrapport för Att vara lärare i högre utbildning SOMM 2021 (210607-210829)

---

### Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport: 7 september 2021

Kursens namn: **Att vara lärare i högre utbildning**

Termin: SOMM 21, tillfälle: 16142

Ladokkod: **HP616A**

Kursansvarig: **Anne-Charlotte Ek**

Antal registrerade studenter: 30 registrerade- 7 frånvarande från start – 23 aktiva i juni- 19 examinerade

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:20

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Padlet, minute paper, runda, muntlig utvärdering i halvgrupp, Reflex

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Överlag positiv och kursen uppfattades som användbar av flertalet
- Kursupplägget med 5 träffar före midsommar och relativt mycket litteratur uppfattades av några som forcerat.
- Variationer i arbetsformer värderades av flera som positivt och gav kursdeltagarna "studentperspektiv" på instruktioner, arbetsformer etc
- Examinationsuppgiftens textdel behöver förtydligas. Arbetsprocessen med examinationsuppgiften fick över lag positiva omdömen (Kritisk vän granskning, generalrep (frivilligt) och examination- muntlig presentation+ text)
- Att kursledarna var generösa med egna erfarenheter kommenterades i positiva ordalag

### **Sammanfattning av läraryggets utvärdering och analys**

Kursupplägg och kursplan svarar väl mot behov som nya lärare har. Åtgärder som behöver göras är se över hur tätt kurstillfällena på en sommarkurs kan och bör ligga, Sortera och värdera litteratur utifrån nödvändig läsning respektive inspirationsläsning. Viktigt är att precisera examinationsuppgiften.

### **Förslag till revidering av kursplan**

I nuläget föreligger inga förslag till förändringar.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.