

Kursrapport

Kurs: Att vara lärare i högre utbildning, 5 hp (HP616A-26193)

Kursrapport enligt mall vid Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö universitet

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Att vara lärare i högre utbildning, 5 hp
- Termin: VT 22
- Ladokkod: HP616A
- Kursansvarig: Eva Davidsson
- Antal registrerade studenter: 22
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart.	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Initial ”clearing” kring förväntningar och farhågor kring kursen.
- Formativ kursutvärderingen genomfördes kontinuerligt under kursens gång som exempelvis en skriftlig ”mitt i kursen”- kursvärdering vid träff 4.
- Den summativa kursutvärderingen genomfördes utifrån Malmö universitets enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Bra aspekter i kursen:

- Bra koppling mellan kursens teori och den egna undervisningen
- Värdefullt att träffa andra lärare inom universitetet och byta erfarenheter

-
- Starten var på zoom och resten på plats. De som kommenterade formen för undervisning var alla positiva till att vara på plats utom en som ansåg zoom vara bättre.
 - En stor andel (12 av 17) upplevde att de fick ta stort ansvar för sitt eget lärande.
 - 14 av 17 svarade 5 eller 6 (där 6 är högst) att de uppnått lärandemålen.
 - 15 av 17 var nöjda med examinationsformen.

Utvecklingsbehov:

- Det var många som skulle presentera sin uppgift och det fanns 15 min/presentation. Det upplevdes av några som en aning kort. En möjlighet är att utöka tiden genom att dela gruppen och ha två tillfällen.
- Flera deltagare upplevde svårigheter med att kursens träffar krockade med egen undervisning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

- Kursens innehåll, läraaktiviteter och examination hänger ihop.
- Stort aktivt deltagande i kursen. Givande diskussioner och generöst delande av erfarenheter. Relativt stor uppslutning på träffar.
- Något stressigt vid redovisningen även om alla hade förberett sig väl.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Fundera på möjligheten att ha två grupper vid examinationen.
- Fundera på om examinationsuppgiften kan om-designas något så att den tydligare också omfattar läraaktiviteter i tidigare träffar.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Eventuellt se över examinationsuppgiften.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Inga förslag om revidering av kursplan föreligger.