
Kursrapport

Kursens namn: Förvärvad högskolepedagogisk kompetens
Termin: ht-20
Ladokkod: HP617A

Kursansvarig: Marie Leijon
Antal registrerade studenter: 8
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	(x)
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Syftet med kursen är att kursdeltagarna fördjupar sina högskolepedagogiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kursen har inga träffar, det är istället kursdeltagaren som visar hur hen når kursens mål. Det betyder att det inte sker någon formativ eller summativ återkoppling på ett formaliserat sätt. Däremot ges återkoppling under kursens gång när kursdeltagare ställer frågor eller efterfrågar feedback. Kursdeltagaren väljer examinationsform (har hittills varit skriftliga texter i alla fall utom ett). I texten skriver kursdeltagaren om sina erfarenheter av ett pedagogiskt **utvecklingsarbete** och visar hur hen når kursens mål.

Lärens utvärdering och analys

Kursen har varit igång sedan 2017 och har nu funnit sin form och plats som ett komplement i ett kursutbud av annars mer specificerade kurser. Kursen fungerar väl som ett sätt för en lärare att visa hur den högskolepedagogiska kompetensen utvecklats. Kursen har också använts som ett stöd i att formulera en pedagogisk portfölj inför ansökningar om meritering. Under ht-20 har 6 deltagare examinerats.

Åtgärdsplan

På grund av kursens karaktär är det inte ovanligt att deltagare inte blir klara med examinationsuppgifter under kursperioden. Exempel som stöd för skrivande har delats med kursdeltagarna (en åtgärd som planerades förra omgången). Idén om handledning finns kvar, men har inte genomförts. Även en kursutvärdering behöver utformas utifrån kursens särskilda format.

Förslag till revidering av kursplan: Kursplanen behöver i dagsläget ingen revidering.