

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Förvärvad högskolepedagogisk kompetens**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: **25-02-10**
- Termin: **ht 2024**
- Ladokkod och tillfälleskod: **HP617A, 46149**
- Kursansvarig: **Henrik Brandén**
- Antal registrerade studenter: **11**
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **3**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En summativ kursvärdering genomfördes med hjälp av Reflex. Utöver de fem frågorna som ingår i alla kursvärderingar frågades också om vilka aspekter av kursen som var särskilt uppskattade, vilka aspekter som kan vidareutvecklas och om det är något annat som deltagaren vill lägga till.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

De tre kursdeltagare som besvarade kursvärderingen rapporterar alla hög måluppfyllelse. De tycker att kursens lärandeaktiviteter var ett gott stöd och att examinationen gav dem goda möjligheter att visa att de uppfyllt lärandemålen. Vidare känner de att de haft stora möjligheter att ta an-

svar för sitt eget lärande. När det gäller om kursen motsvarat de egna förväntningarna är två varken nöjda eller missnöjda och en är mycket nöjd. En deltagare hade önskat mer direktkontakt med läraren.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen är en läskurs där deltagarna själva väljer sin litteratur i samråd med läraren. Den enda schemalagda undervisningen är en tre timmar lång, nätbaserad kursintroduktion. Kursdeltagarna uppmanas att bilda studiegrupper och att stötta varandra i skrivandet på examinationsuppgiften, men detta verkar inte ske i någon större utsträckning. Tre av elva registrerade deltagare slutförde kursen på förutsatt tid. Dessa arbeten var av hög kvalitet.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Den fria formen verkar vara både en framgångsfaktor som leder till examinationsuppgifter av hög kvalitet och en utmaning som gör att majoriteten inte slutför kursen på utsatt tid.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Under våren 2025 planeras en tydligare struktur på kursen. Studiegrupper skapas och får tid att planera sitt arbete under kursintroduktionen. Bedömningskriterier som tydliggör vad som krävs för en godkänd uppgift och hur mycket och vilken typ av arbete som krävs delges deltagarna. Vidare ombeds deltagarna att under kursens gång försöka identifiera sådant som gör det svårt att slutföra kursen i tid. Läraren betonar att läraren är en resurs under hela kursens gång.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

—

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24