

Kursrapport, Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö universitet

Kursens namn

”Förvärvad högskolepedagogisk kompetens”

Bakgrundsinformation

- Termin: HT2025
- Ladokkod och tillfälleskod: HP617A-56114
- Antal registrerade studenter: 18
- Antal studenter som besvarat den summativa kursutvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ dialog under kursens gång och summativ utvärdering i Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursutvärdering

Fråga 1: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

3 av 9 (33%)	I mycket stor utsträckning (nivå 6)
5 av 9 (56%)	I stor utsträckning (nivå 5)
1 av 9 (11%)	I ganska stor utsträckning (nivå 4)
0 av 9 (0%)	I ganska liten utsträckning (nivå 3)
0 av 9 (0%)	I liten utsträckning (nivå 2)
0 av 9 (0%)	I mycket liten utsträckning (nivå 1)

Medelvärde: 5,2
Standardavvikelse: 0,7

Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

2 av 9 (22%)	I mycket stor utsträckning (nivå 6)
4 av 9 (44%)	I stor utsträckning (nivå 5)
2 av 9 (22%)	I ganska stor utsträckning (nivå 4)
1 av 9 (11%)	I ganska liten utsträckning (nivå 3)
0 av 9 (0%)	I liten utsträckning (nivå 2)
0 av 9 (0%)	I mycket liten utsträckning (nivå 1)

Medelvärde: 4,8
Standardavvikelse: 1,0

Fråga 3: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

3 av 9 (33%)	I mycket stor utsträckning (nivå 6)
3 av 9 (33%)	I stor utsträckning (nivå 5)
2 av 9 (22%)	I ganska stor utsträckning (nivå 4)
1 av 9 (11%)	I ganska liten utsträckning (nivå 3)
0 av 9 (0%)	I liten utsträckning (nivå 2)
0 av 9 (0%)	I mycket liten utsträckning (nivå 1)

Medelvärde: 4,9
Standardavvikelse: 1,1

Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

3 av 9 (33%)	I mycket stor utsträckning (nivå 6)
3 av 9 (33%)	I stor utsträckning (nivå 5)
3 av 9 (33%)	I ganska stor utsträckning (nivå 4)
0 av 9 (0%)	I ganska liten utsträckning (nivå 3)
0 av 9 (0%)	I liten utsträckning (nivå 2)
0 av 9 (0%)	I mycket liten utsträckning (nivå 1)

Medelvärde: 5,0
Standardavvikelse: 0,9

Fråga 5: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

5 av 9 (56%)	I mycket stor utsträckning (nivå 6)
2 av 9 (22%)	I stor utsträckning (nivå 5)
1 av 9 (11%)	I ganska stor utsträckning (nivå 4)
1 av 9 (11%)	I ganska liten utsträckning (nivå 3)
0 av 9 (0%)	I liten utsträckning (nivå 2)
0 av 9 (0%)	I mycket liten utsträckning (nivå 1)

Medelvärde: 5,2
Standardavvikelse: 1,1

Anmärkningsvärda perspektiv från den formativa och summativa kursutvärderingen

- Få kommentarer kring kursen gavs, varken i den formativa eller summativa kursutvärderingen.
- En sak som dök upp var att det uppskattades att de arbeten som de gjorde skulle kunna ha praktisk nytta för deras arbete.

Analys

Denna kurs bygger i stor utsträckning på kursdeltagarnas självständiga arbete. Det som var svårt att få till under denna kurs var ett hållbart system där läraren kunde granska deltagarnas pågående arbete. De Zoom träffar som ordnades där deltagarna kunde presentera sitt pågående arbete hade få deltagare, vilket antyder att alla inte hade något intresse av att vara del av denna process.

I fortsättningen bör betoningen fortfarande vara att de skriver arbeten som de kan ha praktisk nytta av själva.

Handlingsplan

Hur återkopplingen på deras arbeten ska ske i framtiden blir en kritisk fråga. Förslagsvis erbjuds fortsättningsvis Zoom-träffar där de får presentera sitt pågående arbete. För att göra ribban lägre för att delta kan det vara skäl att endast tillåta muntliga presentationer så att deltagarna inte behöver förbereda sig genom att läsa andras arbeten innan träffen. Detta skulle även ge läraren möjlighet att ge feedback till fler.

Förslag till revidering av kursplan

Inga.