

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: *Förvärvad högskolepedagogisk kompetens*

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 250616
- Termin: Vår
- Ladokkod och tillfälleskod: HP617A, 56113
- Kursansvarig: *Henrik Brandén*
- Antal registrerade studenter: 17
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kursen utvärderades summativt efter kursens slut med hjälp av Reflex. Utöver de fem standardfrågorna ställdes även följande två frågor

- *Ungefär hur mycket tid har du lagt på kursen?*
- *Vad gjorde att du slutförde eller inte slutförde kursen på utsatt tid?*

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- *Bland de saker som var uppskattade nämns skrivande, tid för reflektion och fördjupning.*
- *Den tid som lades på kursen varierade mellan drygt 50 och över 200 timmar.*
- *Bland de strategier som användes för att slutföra kursen nämns piskan av att behöva göra det, en lyckad studierutin, stöd från studiegruppen och glädjen i att läsa en rolig kurs.*
- *Förbättringar som efterfrågades var mer lärarledd tid, fler högskolepoäng som bättre speglar den stora arbetsinsats som krävs och någon rekommenderad litteratur.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

- *Kursen har inget på förhand givet innehåll, utan ger deltagarna möjlighet att fördjupa sig inom ett eget valt intresseområde. Detta verkar vara motiverande, men att lära sig hitta relevant litteratur är en tröskel att ta sig över.*
- *Kursen har en lärarledd introduktion som verkar ha upplevts som en relevant och stödjande start på kursen. I övrigt ombads studenterna att stötta varandra genom att organisera egna träffar i studiegrupper. Några av grupperna verkar ha varit ett mycket bra stöd, men andra dog.*
- *De sju arbeten som lämnades in vid kursen slut var av hög eller mycket hög kvalitet. Endast en student behövde komplettera. De flesta behövde mer än budgeterade 80 timmar för att slutföra kursen, men det finns också studenter som klarade av att göra det på mindre än 80 timmar.*

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Framgångsfaktorer är friheten att fördjupa sig i och skriva om ett eget valt ämne, en kursintroduktion som tydliggör ramarna för studierna och goda studierutiner, på egen hand eller i studiegrupp.

Utmaningarna är den låga graden av schemalagd tid och till viss del också att det kan vara svårt att slutföra kursen på budgeterade 80 timmar.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Idéen med studiegrupper kommer att vidareutvecklas på något sätt, så att studenterna kan stötta varandra även om grupper krymper för att deltagare hoppar av.

Förslag på att använda läroböcker i högskolepedagogik som startpunkt för att läsa in sig på ett högskolepedagogisk område kommer att nämnas vid kursintroduktionen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24