

Kursrapport HP619A version 1,2

ATT HANDLEDA UPPSATSER OCH SJÄLVSTÄNDIGA ARBETEN PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ

Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek

Kursgivande lärare: Martin Stigmar

Registrerade på Canvas: 17 deltagare av dessa har 3 hoppat av (1 aldrig deltagit, 1 pga av att tjänstgöringen kolliderade med kurstillfällena, 1 avhopp utan motivation)

Examinerade: 14 deltagare

Deltagarnas uppfattning i den skriftliga och muntliga summativa utvärderingen: 12 deltog (30 januari inkommer ytterligare 2)

På de 5 fakultetsgemensamma frågorna (1-6) är genomsnittet: 5 på samtliga frågeställningar

På frågan vad har varit värdefullt: lärarnas entusiasm, erfarenheter och presentation, kollegialt erfarenhetsutbyte, att varje kursträff hade ett tema, litteratur och trivsamma atmosfären med kaffe och tillåtande samtal. Att det fanns ett uppsamlingstillfälle där samtliga som missat deltog var uppskattat och fungerade som en påminnelse om kursinnehållet för samtliga deltagare. Möjligheten att få låna kurslitteraturen uppskattades och examinationsupplägget med mindre grupper och styr diskussion.

Vad kan göras annorlunda: Ett pass kring grupphandledning efterfrågades, gärna lite fler fördjupningsartiklar på de passens olika aspekter, strukturen på Canvas kan göras tydligare. Handfasta tips om hur man handleder.

Kursgivande lärares bedömning och förslag:

- Upplägget fungerade väl. Se schema.
- Att vara två kursgivande lärare är viktigt eftersom seminariediskussionerna lyfts fram som värdefulla möjligheter att fördjupa helklassdiskussionerna.
- Önskemålet med ett pass kring grupphandledning bör vi tillmötes gå
- Önskemål om lästips och artiklar för vidare läsning bör lätt kunna åtgärdas
- Canvas – se över strukturen utan att lägga för mycket kraft på detta
- Uppsamlingsseminarium bör schemaläggas och med fördel ligga straxt innan examinationstillfället eftersom det aktivt bidrar till att kursens olika moment repeteras.

Bifogat:

Deltagarnas skriftliga synpunkter

Schema för kursen med förberedelseinstruktioner

KURS UPPÅGG HT 19

KURSTILLFÄLLE 1	KURSTILLFÄLLE 2	KURSTILLFÄLLE 3	KURSTILLFÄLLE 4	KURSTILLFÄLLE 5	KURSTILLFÄLLE 6
<p>2 oktober Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Kursintroduktion (Anne-Charlotte)</p> <p>Presentation av deltagare</p> <p>Handledarroll: Coach, mentor..., (Martin)</p>	<p>22 oktober Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Kunskapssyn 4 F - Blooms taxonomi (Martin) Genomgång av examinationsuppgift och uppgift till träff 3 (Martin & A-C)</p>	<p>23 oktober Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Examinationer styr Instruktioner & kriterier (Anne-Charlotte)</p> <p>Erfarenhetsutbyte instruktioner.</p>	<p>30 oktober Lisa Bjernhager Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Språk, skrivande och feedback (Lisa Bjernhager)</p> <p>Kapitel 8-9 Jämför olika exempel på feedback</p>	<p>6 november Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Handledarrelationen - makt, mentor, coach, läsare, kommentator ...</p>	<p>3 december Martin Anne-Charlotte</p> <p>9.00-12.00 Examination: var och en presenterar sin text kopplad till kurslitteraturen.</p>
<p>13.00-15.00 Seminariediskussioner Se läsinstruktioner nedan</p>	<p>13.00-15.00 Seminariediskussioner Se läsinstruktioner nedan</p>	<p>13.00-15.00 Lyckad/misslyckad situation handledningssituation (rollspel). Se uppgift Canvas</p>	<p>13.00-15.00 Seminariediskussioner kap 8 & 9 + Chanocks artikel</p>	<p>13.00-15.00 Seminariebehandla kap 7 Introducera kritisk vän och peer review (Anne-Charlotte)</p>	<p>13.00-15.00 Metarefleksion KI och utvärdering Kaffe</p>

<p>Förberedelse: Läs <i>Introduktion + kapitel 4 Professionellt förhållningssätt</i> i kursboken. Fyll i och reflektera över "Framgångsrik handledning" från KI</p>	<p>Förberedelse: Viggosson, H Stensmo, C Läs Kap 6 <i>Doktorandens socialisation och akademiska utveckling</i></p>	<p>Förberedelse: 1. Ta med instruktioner/kriterier. 2) Skrivuppgift: En lyckad eller/och misslyckad handledningssituation Titta på Frågerepertoar Mathisen 3) Läs kapitel 5 <i>Problem i handledning</i> i kursboken.</p>	<p>Förberedelse: Ta med 2 exempel på feedback du gett/fått. Läs kapitel 8 <i>Doktorandens skrivande & Kapitel 9 Konstruktiv feedback</i> K Chanock (2000): <i>Comments on essays: do students understand what tutors write?</i></p>	<p>Förberedelse: Läs kapitel 7: <i>Utveckling av kritiskt, kreativt och självständigt tänkande.</i></p>	<p>Förberedelse: Skriv 3-5 sidor om handledarrollen. Lägg upp på Canvas. Förbered en muntlig presentation. Läs och kommentera en kollegas text Återvänd till "Framgångsrik handledning" från KI och reflektera och skriv vad som förändrats sedan kursstillfälle 1</p>
---	---	--	---	--	--

2023-11-16 11:10