
Kursrapport Akademiskt lärarskap

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **ATT HANDLEDA UPPSATSER OCH SJÄLVSTÄNDIGA ARBETEN PÅ GRUND- OCH AVANCERAD NIVÅ HP619A version 1,2**

Termin: **ht 2020**

Ladokkod: HP619A

Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek

Antal registrerade studenter: **24 – 21 examinerade och godkända. 1 deltog aldrig och 2 har pga av sjukdom inte kunnat examineras vid ordinarie kurstillfälle.**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **16**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

- Inför kursstart ombads kursdeltagarna att kortfattat beskriva sina förväntningar på kursen och deras tidigare erfarenheter av att handleda. Detta diskuterades under träff 1 i relation till föregående kurs och kursupplägget ht20.
- Vid varje kursträff gavs deltagarna möjlighet att muntligt, via chat eller i mail kommunicera synpunkter på innehåll och upplägg.
- Den summativa kursutvärderingen omfattade 3 övergripande frågor med öppna svarsalternativ samt de 5 fakultetsspecifika frågorna där svaren anges med en siffra 1-6-

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1. **Vad har varit värdefullt?** Användbara och relevanta teman, variationsrikt upplägg, hjälp att reflektera kring uppdraget som handledare, mycket givande och motiverande tredelad examinationsuppgift som man fick arbeta med under hela kursen, erfarenhetsutbytet bekräftar och vidgar den egna förståelsen, skriftliga reflektioner, tydliga uppgifter
2. **Vad kan göras annorlunda?** Lärandemålet ”kunna dokumentera, analysera och värdera autentiska handledningssituationer” har fått en undanskymd roll, Zoom sätter hinder för ett fördjupat kollegialt erfarenhetsutbyte, variera deltagarna i break out room, långa pass, Canvas var inte konsekvent strukturerad (PP las till i mappen Inför träff X; Svajig Zoom-uppkoppling vid några tillfällen

Övrigt Motsvarar arbetsinsatsen 5 hp?

Fakultetens gemensamma frågor

1. *I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursens lärandemål?* **4=1, 5=8, 6=7**
2. *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd för ditt lärande att uppnå kursens lärandemål?* **4=2, 5= 6, 6=8**
3. *I vilken utsträckning anser du att examinationsformer gett dig möjlighet att visa att du uppnått kursens lärandemål?* **5=10, 6= 6**
4. *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?* **5=6, 6=10**
5. *I vilken utsträckning anser du att kursen gett dig möjligheter att ta ansvar för ditt eget lärande?* **5= 3, 6=13**

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Upplägget i Canvas har fungerat. MYCKET GOD NÄRVARO OCH INLÄMNANDE AV SKRIFTLIGA REFLEKTIONER HAR FUNGERAT VÄL. Inslaget med grupphandledning som efterfrågas ht19 var uppskattat. Kursboken som riktar sig till forskarhandledare kan eventuellt bytas ut mot en nivåanpassad. De artiklar som kompletterat kursboken var uppskattade. De fyra kursgivande lärare var uppskattade, deras kompetens kompletterade varandra. Tandem dialogen mellan de två med huvudansvar fungerade väl i Zoom-formatet.

Analys

Se föregående punkt

Åtgärdsplan

Se föregående punkt

Förslag till revidering av kursplan

I nuläget fungerar kursplanen – eventuellt kan kursboken bytas ut.

Sammanställt och kommunicerad med kursgivande lärare och kursdeltagare av
Anne-Charlotte Ek 2020-11- 12