

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att handleda uppsatser och självständiga arbeten på grund och avancerad nivå

26292	HP619A	Att handleda uppsatser & självständiga arbeten på grund- & avancerad nivå
-------	--------	---

Termin:VT2022

Ladokkod:

Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek

Antal registrerade studenter: 30

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17 skriftligen 24 muntligen

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativt har såväl muntliga som skriftliga återkopplingar använts vid flera kurstillfällen. Innan examinationen skickades den skriftliga enkäten ut och användes som underlag för muntlig utvärdering vid de muntliga examinationsseminarierna i augusti.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen uppfattades som användbar, konkret och intresseväckande. Tydlig information och relevant litteratur bidrog till att man kände sig motiverad. Examinationsformen med caseanalyser kopplade till relevanta styrdokument var uppskattad och höll genomgående hög kvalitet. Examinationsseminarierna (7 per grupp) uppfattades som lärorika och gav uppslag till hur man kan organisera examinationer vid den egna institutionen. Samtliga föreläsare svarade väl mot deltagarnas förväntningar.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Upplägget var reviderat efter en granskning av ny kollega. Kursgivande lärare var ensam för flertalet kursträffar. Casemetodiken utvecklades för examinationen och gav stor möjlighet för deltagarna att fördjupa och konkretisera sin analys av såväl den vetenskapliga som emotionella sidan av handledningsrelationen. Inslaget med hur handleda skriftliga delen av studenternas arbete var ett nytt och väl fungerande inslag som bör ingå framgent. Se Canvas sajten VT2022 för en konkret översikt av de 6 träffarna exklusive examinationen.

Analys

Strukturen, innehåll och tidsdisposition är idag väl balanserat. Casemetodiken kan användas under kursens gång – då baserat på den empiri som finns i kursboken. En 3 timmars Workshop med introducerande föreläsning är ett relevant inslag för kommande kurser. Juridiken kan eventuellt utgå – många har tagit del av GDPR. Etikspekten bör åter ges en mer framträdande roll.

Åtgärdsplan

Se analysavsnittet ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Inga åtgärder i nu läge.