

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

- Att handleda uppsatser och självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 230919
- Termin: VT2023 - 230327-230604:
- Ladokkod och tillfälleskod: HP619A, tillfälle 36175
- Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek
- Antal registrerade studenter: **21 (varav avklarade 20)**
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Jag arbetar alltid med muntliga utvärderingar av två skäl. 1. Svarsfrekvensen på Reflex är låg (ofta dessutom felaktig eftersom där räknas procentsatsen baserad på antalet registrerade som ofta inte återspeglar det korrekta antalet. Om studenterna inte avregistrerar sig är detta en svaghet i Reflex som trots påpekande är svår att åtgärda. ". Pedagogiskt är det viktigt att träna kursdeltagarnas förmåga att ge och ta emot feedback och att erfara att samma kurs kan uppfattas olika tex beroende på disciplinär hemvist.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursdeltagarna ska presentera sig själva, sin kunskapstradition och sina erfarenheter av handledning och lägga upp detta inför kursstart på Canvas. Varje kurstillfälle utvärderas antingen muntligt eller skriftligt i form av minute paper/exit tickets. Avslutningsvis i samband med examinationsseminariet förs en diskussion kring kursens styrkor och svagheter i relation till respektive träff samt examinationsuppgift.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Överlag positiv. Artiklar och kurslitteratur skapar underlag för relevanta diskussioner bortom personliga anekdoter. Bredden i kursgruppen upplevdes som stimulerande. Canvas upplägget uppfattades som tydligt och examinationen med case att analysera i relation till uppdraget såsom det formuleras i Högskolelagen och Högskoleförordningen ansågs av samtliga som relevant och krävande.

Sammanfattning av lärorelagets utvärdering

Kursen har getts vid ett flertal tillfällen och omarbetades VT 22 och fick en tydlig struktur och med case som underlag för examinationen. Många kursdeltagare var erfarna handledare men det fanns också flera doktorander med begränsad erfarenhet. Utmaningen att handleda och examinera är ett återkommande tema och behovet av kollegial samtal på heminstitutionen pekar på organisatoriska problem.

Analys

Kursen fungerar och svarar i huvudsak mot kursdeltagarnas förväntningar. Några önskar mer fokus på "tricks of the trade" andra mer fokus på urholkning av resurser och förläckning av det akademiska uppdraget. Att leda kursen möjliggör ett synliggörande av vad högre utbildning (oavsett disciplin och program) förväntas skapa för kompetens och färdigheter hos studenterna.

Åtgärdsplan

Se över litteratur. Eventuellt introducera case under 1-2 av kursträffarna för att erfarenhetsutbytet fokuseras kring en gemensam situation.

Förslag till revidering av kursplan

Inte i nuläget.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24