

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn:

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 230919
- Termin: HT22 220829-221106
- Ladokkod och tillfälleskod: HP622E
- Kursansvarig: Anne-Charlotte Ek
- Antal registrerade studenter: 18 och 14 avklarade
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Samtliga muntliga och ett begränsat antal Reflex. Jag arbetar aktivt med färdigheten att ge och ta feedback och använder kursutvärdering som ett pedagogiskt tillfälle att i grupp formulera och återkoppla på varandras synpunkter kring kursupplägg.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Inför kursen var samtliga kursdeltagare anmodade att formulera vilka erfarenheter av att utbildas och utbildas i kritiskt tänkande. Texten skulle tillsammans med en presentation om var man var verksam och i vilken roll publiceras på Canvas. Samtliga förväntades att ta del av varandras texter. Under kursen som i hög grad skedde i klassisk seminarieform med diskussioner baserat på inläst litteratur skedde fortlöpande formativa utvärderingar för att vid behov anpassa upplägg och komplettera fördjupningsmaterialet. Summativt skedde utvärderingen i de små examinationsgrupperna med tre deltagare med fokus på vad kan vidareutvecklas och vad är kursens styrka.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursdeltagarna var samtliga verksamma vid Malmö universitet vid tre av lärosätets fakulteter. Seminariediskussionerna, litteraturen och kursledarens korta introduktioner och modererande av diskussioner fick beröm. Examinationsuppgiften uppfattades som givande och krävande och examinationsseminariet uppskattade eftersom det fanns tid att fördjupa diskussionerna när det endast var tre texter att läsa och diskutera.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen synliggjorde att den kritiska traditionen vid Malmö Universitet för en delvis tynande tillvaro och i huvudsak förvaltas vid fakulteter och utbildningar där humsam discipliner finns representerad. Kursen fyller definitivt ett behov. Inbjudna kollegor som berättade och presenterade sina kursupplägg var uppskattade inslag. Referenser till Högskolelagens paragraf 8 som en del av det akademiska uppdraget behöver bli självklara vid samtliga fakulteter.

Analys

Kursens olika träffar bör ha rubriker som tydligt återspeglar fokus för det enskilda tillfället. Exempel från olika utbildningsområden definitivt ingå för att synliggöra HUR kritiskt tänkande kan tränas. Progressionen under utbildningens gång behöver synliggöras och kan kanske ingå i examinationsuppgiften.

Åtgärdsplan

Se analys – kursen ges VT23 på engelska och på distans det kräver delvis ett nytt upplägg eftersom Zoom inte riktigt möjliggör samma typ av seminariekultur.

Förslag till revidering av kursplan

Det bör finnas en kursplan på svenska och engelska eftersom om kursen ges terminen följande termin riskerar informationen försvinna från pågående kurssida och i Canvas försvann kursplanen.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24