

Kursrapport för HP624A Tematisk högskolepedagogik, Akademiskt skrivande: Att arbeta med studenters skrivande, ht 2023 (230911-231107)

Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport:

Kursens namn: **Tematisk högskolepedagogik, Akademiskt skrivande: Att arbeta med studenters skrivande**

Termin: ht 23, tillfälle: 36178

Ladokkod: **HP624A**

Kursansvarig: **Lisa Bjernhager**

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11 (muntlig), 7 (skriftlig)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ: genom kontinuerlig dialog med deltagarna under kursen gång.

Summativ: skriftlig och muntlig (det senare i grupp vid avslutningen och i dialog med lärarna)

Sammanfattning av deltagarnas kursvärderingar

Generellt

- Bra och inspirerande kurs, givande innehåll, konkret
- Bra med möjligheter att reflektera över den egna undervisning och få idéer och redskap att använda i undervisning om akademisk litteracitet
- Positivt med deltagare från olika områden och möten över disciplingränserna; lärorika diskussioner med kollegor
- Svårt hinna med allt och kunna delta i allt på grund av allt annat, svårt ibland att prioritera
- Relevanta, bra, konkreta examinationsuppgifter
- Intressant och lärorikt med kollegial granskning av instruktioner till examinationsuppgifter inom olika ämnen
- Konstruktiva och utförliga kommentarer på examinationsuppgift om instruktion till examinationsuppgift.

Litteratur

- Några positiva kommentarer om kursboken *Skriva på universitet och högskolor, en bok för lärare och studenter* (Hoel, 2010) visar att boken fortfarande är relevant att ha med som kurslitteratur i kursen trots att den har några år på nacken.
- Bra med extra lista med rekommenderad litteratur /tips på litteratur.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Närvaron i kursen brukar vara hög, men denna kursomgång har det vacklat lite. Många av deltagarna har fullt upp med undervisning och annat, och en del av deltagarna signalerade redan från början att det kanske skulle få svårt att hinna med och att närvara vid alla tillfällena. För att alla ska kunna planera närvaro är det viktigt att schemat för kursen kommer ut i god tid, gärna redan i samband med att kursen är sökbar, och att schemat då också blir synligt för dem som söker. Som det var nu kunde deltagarna inte se schemat förrän de hade fått besked om att de var antagna.

Det bör också tydligare betonas i kursplanen att aktiv närvaro är ett krav. I utvärderingen undrade en deltagare om deltagare som inte deltar aktivt i kursen klarar examinationerna (och antydde alltså att det finns deltagare som fokuserar endast på att lämna in examinationerna). Det är möjligt att det går att klara några av examinationsuppgifterna, men närvaro, deltagande i samtal och delande av erfarenheter och kunskap är en viktig aspekt av kursen.

I en av examinationsuppgifterna ingår ett moment med kollegial granskning. Detta moment är en viktig del av examinationsuppgiften och brukar också vara mycket uppskattat. Obligatorisk närvaro har inte tidigare påtalats, inte heller vid detta kurstillfälle, men detta behöver ändras. Det har i tidigare kursomgångar varit hög närvaro vid momentet, men denna gång var det relativt låg närvaro.

Kurstid:

Tidigare har undervisningstillfällena i kursen ofta varit heldagar. Nu var det halvdagar, eller ett pass på två timmar, och endast ett tillfälle med heldag. Det kan bli ganska mastigt med heldagar, så bra format som det var nu.

Litteratur:

Hoels bok, som är kurslitteratur enligt kursplanen, löper som en röd tråd genom kursen. Det finns också en extra litteraturlista, tips/rekommenderad läsning, som också berörs i undervisningen utan att detta tydliggörs. Någon kursdeltagare efterlyste en studieguide, för att få ett bättre grepp av kursens innehåll och dess examinationer. Kanske kan en studieguide skapas nästa gång kursen ges, och att det i den också ges lästips kopplat till den extra listan. Samtidigt är den extra litteraturlistan med rekommenderad lästning till för att deltagarna på egen hand ska kunna botanisera vidare utifrån eget intresse och egen inriktning.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Se ovan. Det som tas upp under de föregående punkterna har diskuterats i den muntliga utvärderingen. Kommentarer finns alltså ovan. Generellt sett är deltagarna mycket nöjda med kursen.

Övrigt, med koppling till högskolepedagogiska kurser generellt

Schema och kursupplägg behöver komma ut tidigt, gärna i samband med kursanmälan, för att deltagare ska kunna planera sina egna scheman utifrån detta och kunna närvara vid undervisningstillfällena. Hur är det generellt på de högskolepedagogiska kurserna?

Övrigt kopplat till Åtgärdsplan

Ha som mål att schema kommer ut i god tid för att deltagare ska kunna planera (och därigenom ges möjlighet att närvara vid alla kurstillfällen).

Det bör tydligt framgå att kursen bygger på aktiv närvaro. Mycket av lärandet sker i diskussioner med övriga deltagare, ofta som ett erfarenhetsutbyte, allt för att deltagarna ska få med sig viktiga redskap för att kunna bidra till de egna studenternas utveckling av akademisk litteracitet. Något moment, som kollegial granskning i en av examinationsuppgifterna, bör annonseras som obligatoriskt.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursplanen på 5 hp var en nödlösning för att kursen skulle kunna ges vt 2021, och nu har kursen genomförts en gång till med samma kursplan. Det bygger på en tidigare kursplan vari små ändringar kunde göras inom tidsram för ändring av kursplan vid LS inför kursstart vt 2021. Det finns en senare kursplan på 7,5 hp som det är dags att revidera och minska ner till 5 hp.

Se också relevanta kommentarer ovan.