
Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Teaching and learning in higher education, Knowledge field and research.

Termin: HT2020

Ladokkod:HP701E-L3303

Kursansvarig: Marie Leijon

Antal registrerade studenter:19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------------------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | Utbildningen är ny |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | x |

Utvärderingsformer

Utvärdering är en av kursens grundpelare och formativ återkoppling har skett löpande under kursens gång, både från studenter till kursledare och vice versa. Exempel är muddiest point, muntlig återkoppling och summativ anonym kursvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Ett exempel är "muddiest point" som sammanfattats, besvarats och publicerats på Canvas. Direkta åtgärder var ökad arbetstid för examinationsuppgifter och önskemål om mer explicita hänvisningar – ett önskemål som förts vidare till nästa kursledare.

I den muntliga utvärderingen lyftes följande: Wishes: More time to work with peer review. More developed reading assignments. Course literature: Fejes (expensive and not so much discussed).

More time on the legislation part, discuss the relevance and how this is linked to the rest of the course. More input on Swedish legislation. Better structure on Canvas – where to find what, a one-pager.

Stars: A good introduction to the field, a good opener to the program. Diversity of the field. 3 minutes on research.

I den summativa kursvärderingen deltog 10 studenter. Deltagarna svarar att kursen fungerar som en utmärkt introduktion till fältet, koppling till discipliner och olika länder, möjligheter till kritisk diskussion, god introduktion till forskningsfältet samt det flexibla formatet med gott samarbete mellan studenter och lärare. Bättre struktur, mer tid för avsnittet om lagstiftning och mer strukturerade litteraturuppgifter är aspekter som efterlyses. Presentation av aktuell forskning är särskilt uppskattat och något som deltagarna gärna ägnar mer tid åt, även i kommande kurser. Den digitala formen, med studier helt online, upplevs som positivt och som en förutsättning för deltagande för några av deltagarna. Någon saknar dock de sociala kontakterna.

Inslaget med internationella deltagare från Tanzania lyfts som särskilt värdefullt av många deltagare. Även den sociala träffpunkten uppskattas. Två citat från deltagare: *”Keep the philosophy of this course which includes freedom of speech, development of critical thinking, radicalism in HE”. “I have appreciated every session and look forward to the social meetings. I think the teachers have all been very nice and made the learning activities interesting, making it clear that students’ experiences and interests are valuable parts of this course too. It is interesting to study in such a diverse student group!”*

Sammanfattning av lärarytens utvärdering

Critical reflections from the course team:

Present the whole course (if not all material/planning at least most parts) on Canvas from the beginning (will probably be possible/easier in the future/next time the course is offered),

Clearer instructions to examination 1.

Provide reading/preparation instructions before each meeting, in advance.

Deadlines for handing in examinations.

Elaborated assessment criteria.

Is learning outcome #4 compare Swedish and international legislation, relevant in this course (or later in the master programme)?

Analys

Mycket av kursen har fungerat väl. Vi kommer att utveckla formerna för kollaborativt samarbete och tydliggöra kursens struktur. Se även åtgärder ovan. Kursplanen behöver eventuellt ses över, vad gäller kurslitteratur och examination 2. Kursvärderingen presenteras för studenterna och kommer att fungera som underlag för lärarytet i programmet för det fortsatta arbetet.

Åtgärdsplan

På kort sikt: översikt av kursens struktur. Utvärderingen diskuteras i lärarytet. Ev. revidering av kursplan. Återkoppling på programnivå, som en del i det större kursvärderingsprojektet.

Förslag till revidering av kursplan

--

.