

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn:

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 230113
- Termin: ht22
- Ladokkod: HP707E
- Kursansvarig: Martin Stigmar
- Antal registrerade studenter: 8
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:5.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej, första gången kursen genomförs.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Ja, första tillfället.
Formativ kursvärdering	Ja, 221201. Återkoppling 221208.
Summativ kursvärdering	230112
Återkoppling till studenterna	Nej. Sker vid nästa kursstart ht 23.

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. 221201 genomfördes en formativ kursutvärdering, kring vad har varit oklart, vad har varit värdefullt, vad kan göras annorlunda? Återkoppling skedde 221208 med PPT och muntlig genomgång av det formativa resultatet.

Summativ utvärdering skedde vid sista kurstillfället 23012. Samtliga deltagare uppmanades fylla i utvärderingen i samband med sista tillfället, fem (5) fyllde i den summativa utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- 1 samtliga fem svarande anger 5-6 angående att de uppnått kursmålen.
- 2 de fem svarande har markerat 4-6 på att undervisningsformerna ha stöttat lärandet.
- 3 alla fem menar att examinationsformen har medgivit studenten att visa vad hen kan (5-6).
- 4 4-6 är svaren på att kursen har mött förväntningarna.

Fritextkommentarer:

Progression mellan de olika momenten/föreläsningarna efterfrågas.

En tydligare röd tråd efterfrågas.

Mer tillfälle till diskussion vid föreläsningarna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Inför mer diskussioner, introducera forskningsfrågorna (rq:s) ännu tidigare.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

1. Betona att diskussioner/interaktivitet ska ske i större utsträckning vid varje kurstillfälle,
2. Informera samtliga lärare om innehåll och upplägg i kursen för att möjliggöra progression/fördjupning samt att kursens/programmets röda tråd blir tydligare.
3. Specificera vad studenterna ska redovisa vid första projektredovisningen och vid examinationen, dvs vad mer specifikt ska presenteras. Vilka skillnader i presentationerna ska redovisas, vilken progression mellan prestationerna ska ske? Ange specifikt vid examinationen vad som har utvecklats?
4. Låt kursdeltagarna presentera sina initiala tankar om sitt forskningsprojekt redan första tillfället (dvs syfte och frågor).
5. Förläng examinationstillfället med en timme, dvs kl 13.00-17.00. Inkludera i schemat att utvärderingen ska genomföras i anslutning till examinationen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga kursplanerevideringar föreslås. Kurslitteraturen förefaller ha fungerat väl.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24