

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Teaching & Learning in Higher Education: Practice-Based Studies**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 12/1/2024
- Termin: ht 2023 (T5)
- Ladokkod och tillfälleskod: HP707E, L3342
- Kursansvarig: Adrian Lundberg
- Antal registrerade studenter: 3
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	Skер vid nästa kursstart HT24

Utvärderingsformer

Den 7/12/23 genomfördes en formativ kursutvärdering, kring vad har varit oklart, vad har varit värdefullt, vad kan göras annorlunda. Två studenter lämnade in skriftliga svar.

Den summativa kursvärderingen skedde i anslutning till examinationsseminariet den 11/1/204. Samtliga deltagare (3) fyllde i utvärderingene via Reflex på Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1. What has been the muddiest point (most difficult or confusing) in this course so far?

En tydligare presentation av hur practice-based studies kan se ut i högre utbildning. Det verkar svårt att se skillnaden mellan ämnesforskning och undersökningen av den egen praktiken.

2. What has been valuable in the course so far?

Den tydliga kursstrukturen och input från erfarna gästföreläsarna.

3. What else you like to comment on connected to the course?

Med tanke på gruppens storlek hade en mer asynkronbaserad diskussion/reflektion om gästföreläsarnas input kunna vara en del av undervisningsprocessen.

:

Samtliga tre svarande anger 5-6 vid alla frågor i den summativa utvärderingen. Examinationen blev kommenterat på följande vis:

- The type examination, enable me to be able speak and elaborate more on what I wrote.
- The assessment question and setup was perfectly aligned with the course ILOs

Förbättringsförslag nämndes av en student:

- I think the course was a good mix of self-learning, good assessment and invited guest speakers. For next time i think we can revise the coursebook list and have more research article in and less coursebooks. I found the research articles provided during the course very good material.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Anpassningar baserat på kursrapporten HT22 verkar ha förbättrat den röda tråden i kursen och därmed även progressionen mellan de olika momenten i kursen. Fortfarande efterfrågas mer diskussioner. Med bara tre studenter var kursen väldigt sårbar och diskussionerna kunde inte genomföras med tillräcklig många personer.

Kurslitteratur var svår att få tag i av studenterna.

Analys

Se ovan.

Åtgärdsplan

Anpassa kurslitteratur med att lägga till vetenskaplig artiklar. Förslag:

- Heikkinen et al. (2016). What is (good) practitioner research?. *Vocations and Learning* 9(1), 1-19.
- MacPhail et al. (2023) Preparing pre-service physical education teachers as practitioner researchers. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Anpassa kurslitteraturen enligt åtgärdsplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24