Kursens namn: **Teaching and Learning in Higher Education: Thesis I + II-HT24**
Termin: HT24
Ladokkod:HP709E (L3352) och HP710E (L3350)
Kursansvarig: Martin Stigmar
Antal registrerade studenter: 2 (ett avhopp)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej, det var första gången kursen gavs.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Eftersom det var enbart två deltagare så höll vi en kontinuerlig dialog om progressionen i skrivandet.
Formativ kursvärdering	nej
Summativ kursvärdering	ja
Återkoppling till studenterna	Ja, via Canvas + Vid nästa kursstart

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.
LS/MaU:s frågor + värdefullt/annorlunda/övrigt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.
De fem utvärderingsfrågorna har besvarats på den nästhögstanivån (5) el den högsta (6) förutom vid fråga två kring ”working methods” som fick en 4. Kursdeltagarna tycker att målen har nåtts och att undervisningsformerna varit stödjande för lärprocessen. Kursen har levt upp till förväntningarna, examinationen är adekvat.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Av kursvärderingen framgår att kursen lever upp till sin målsättning och syfte. Dock kan en formativ utvärdering läggas in efter ett par kursträffar (för att ta tempen på kursen).

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Examinationsformen kan förklaras och förankras samt motiveras än tydligare hos deltagarna.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Inför avstämning genom formativ kursvärdering. Stäm av med handledarna angående om studenterna förväntas ventilera sin uppsats enligt plan/schema.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.