KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Grundkurs, dk 1		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS112B	7,5hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Alberto Chrysoulakis		48st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ej genomförd.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 16/2-24/2 2023	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
27st av 48st	56%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- ☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- ☐ Canvas, hur:
- ☐ Dialog i klassrummet, hur:
- ☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- ☒ Presenteras vid kursstart, hur: muntligt.
- ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Lärandemomenten på kursen utgörs av föreläsningar med uppföljande diskussionsseminarier, och avslutas med en salstentamen. Kursen har haft samma struktur över en lång period och har på så sätt ett väl beprövat upplägg. Däremot skiftar kurslitteraturen något över tid, där tidigare studenter har lyft upp att nuvarande litteratur är något för svår.
Nytt för denna kurs är att tentamen genomfördes som en digital salstentamen (digitamen). Av de som skrev ordinarie tentamen fick drygt 10 procent VG, 56 procent G och 34 procent U.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Utifrån kursutvärderingen som studenterna fyllde i verkar majoriteten vara nöjda med kursen. Majoriteten av de svarande ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål, att kursens arbetsformer varit ett stöd för lärandet, att kursen givit dem möjligheter till eget ansvar för lärandet, att material på

Canvas har underlättat, att kursen har varit forskningsanknuten och att kursen i sin helhet motsvarat förväntningar (samtliga med ett medelvärde mellan 4.9-5.1 på en sexgradig skala). Av de öppna svaren lyfter somliga fram positiva aspekter så som ”en givande kurs” och ”engagerade lärare”. Andra önskar mer stöttning i sitt lärande (t.ex. studieteknik), vilket inte är överraskande då delkursen för somliga kan vara den första på universitetsnivå. Ingen kommentar rör digitamen som sådan varför det är svårt att uttala sig om den.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Det pågår ett utvecklingsarbete på kursen vilket ska förlänga den från nuvarande 7.5 hp till 10 hp och under denna process också byta ut litteratur.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2023-03-31

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Grundkurs dk 2: Kriminologiska teman: en översikt		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS112B	7,5 hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Magda Johansson Worobiec		45

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-03-23 – 2023-03-31	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
31 av 45	69 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: Återkoppling via ett anslag på Canvas den 2 april 2023 ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Jag informerar om eventuella förändringar sedan föregående kurstillfälle, samt varför en sådan förändring har gjorts. ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Lärandemålen har enligt mig (och studenterna) uppfyllts, detta med hjälp av föreläsningar, seminarier samt grupparbete med tillhörande muntlig redovisning. Slutresultaten har varit goda.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursens lärandemål, arbetsformer, upplägg och examination. Studenterna uppfattar att lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning (m=4,9), och att kursens arbetsformer har varit ett gott stöd i att uppfylla dessa (m=4,6). Studenterna uppfattar att kursens arbetsmaterial har underlättat att uppnå lärandemålen i hög utsträckning (m=4,6), och att arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen har varit mycket rimlig (m=5,0). Avslutningsvis

uppfattar studenterna att kursens examinationsformer har gett dessa en god möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (m=4,9).

Kursen som helhet.
Övergripande uppfattar studenterna att kursen har varit mycket forskningsanknuten (m=5,2) och att studenterna har getts mycket stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (m=5,3). Studenterna tycks ha haft möjlighet till studentinflytande (m=4,3). Avslutningsvis uppfattar studenterna att kursen har uppfyllt deras förväntningar i mycket hög utsträckning (m=5,0).

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Övergripande framgår en positiv erfarenhet av kursen. Utgått från utvärderingarna och mina egna erfarenheter, finns det i nuläget inget behov av att revidera kursens upplägg i någon större utsträckning inför nästkommande kurstillfälle. Detta var första terminen som salstentamen skrevs på datorer (som digitamen) och detta har fungerat mycket bra.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Grundkurs, **delkurs 3**		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS112B	7,5	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jennie di Rocco		44

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
N/A	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-04-27 – 2023-05-05	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
28	64%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Publicera rapport på Canvas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart, hur: Under introduktionsföreläsning

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Syftet med kursen är att skapa grundläggande kunskaper i forskningsmetodik för att kunna samla in och bearbeta information kring olika kriminologiska frågeställningar. De arbetssätt som har använts under kursens gång för att uppnå lärandemålen har varit föreläsningar, gruppuppgifter, workshops och seminarier samt en individuell examinationsuppgift.

Vid ordinarie tentamenstillfälle av den individuella examinationsuppgiften så fick 8 studenter U och 21 studenter G och 5 studenter fick VG.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var högre än föregående med 64%, förmodligen som ett resultat av att det har funnits tid vid introduktstillfället för delkurs 4.

Lärandemål, arbetsformer och examinationsformer: studenterna upplever att lärandemålen har uppnåtts i hög utsträckning (m=4.6) och i vilken utsträckning att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i att uppnå lärandemålen (m=4.5). Gällande examinationsformer så anger majoriteten av studenterna att de har fått möjlighet att visa upp att de har nått lärandemålen (m=4.4).

Lärandematerial och eget ansvar för lärande: svaren varierar kring hur studenterna upplever att kursens arbetsmaterial har underlättat att nå lärandemålen men har ett medelvärde på 4.5 av 6.0 så de flesta upplever att arbetsmaterialen var till nytta. Sett till utrymme att ta ansvar för eget lärande är studenterna nöjda (m=5.0).

Kursen som helhet:
Kursen anses vara forskningsanknuten i hög grad (m=5.4) och i stort sett samtliga upplever att arbetsbelastning har varit rimlig (m=4.5) Överlag uppfattar studenterna att förväntningarna på kursen har uppfyllts (m=4.1) och de flesta har lagt 21-30 h på kursen (39% av studenterna) följt av 31-40h (29%). Däremot rapporteras en lägre nivå av studentinflytande på kursen (m=3.7).

Enligt fritextkommentarer kan inte någon enhetlig tolkning göras men grupparbetena var en utmaning för några grupper då det inte gick att få kontakt med gruppmedlemmarna. Sedan förra kurstillfället har litteraturlistan kompletterats med förslag till litteratur utöver Bryman samt att det lades mer tid att förklara vissa svåra begrepp, även om några studenter hade önskat ännu mer tid till det. Enligt muntlig feedback under kursens gång så har studenterna lyft att workshopstillfällena och redovisningsseminarierna har uppskattats då de gav en möjlighet till praktiskt arbete och en möjlighet att förstå innehållet i kursen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En genomlysning av metodkurserna har gjorts och en reviderad kursplan kommer att börja gälla HT-2023. Detta innebär att delar av kursen kommer att göras om: den kvalitativa analysen kommer inte längre examineras vilket innebär förändring i upplägg på föreläsning, workshop och seminarier och istället kommer mer fokus läggas på val av forskningsdesign och metod.
Grupparbetena kommer att kvarstå och där kan förtydligande göras till studenterna hur man ska göra om man upplever att grupparbetet inte fungerar.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	10/5-23

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Grundkurs dk 4 Uppsatsarbete		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS112B	7,5 hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jens Widmark		44

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
- Enkät	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
- 9	- 21%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-06-01 – 2023-06-09	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	39

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur: Kursrapport presenteras via anslag 21/6 2023

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen genomfördes genom en kursintroduktion med genomgång av upplägg samt den examinerande uppsatsens olika delar. Det presenterades även vilken information som fanns tillgänglig via Canvas.

Under kursens gång har 6 workshops genomförts: 4 kamratgranskningstillfällen, ett handledningstillfälle och en workshop för sökning av akademiska texter via biblioteket.

Utfallet i kursen blev: U/komplettering 11 uppsatser. G: 2 uppsatser. VG: 8 uppsatser.

Resultatfördelningen indikerar att informationen kring uppsatsarbetets delar tydligare måste kommuniceras med studenterna under kursens gång.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 39%, vilket var lägre än föregående delkurs (64%). Påminnelse av kursansvarig under sista veckan av delkursen hade kunnat förbättrat utfallet.

Lärandemål, arbetsformer och examinationsformer:
Studenterna anser att lärandemålen har uppnåtts i hög utsträckning (m=5,2) medan lärandeaktiviteterna hade en något lägre bedömning (m=4,4). Kursens examinationsformer har även ett högt utfall (m=4,8). Kursen har även ansetts i hög grad gett möjlighet för ansvar över sitt eget lärande (m=5,7).

Arbets- och lärandematerialet i kursen anses av eleverna ha väl underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen (m=4,6) men med en standardavvikelse på 1,1 vilket indikerar en större spridning i svaren.

Kursen som helhet: Studenterna anser att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar med ett medelvärde på 4,4, med en standardavvikelse på 1,3. Noterbart är att en elev ansett att kursen i mycket liten utsträckning ansett att kursen uppfyllt förväntningarna vilket dragit ned medelvärdet och ökat avvikelsen, där majoriteten svarat antingen 5 (35,3%) eller 6 (17,6%). Kursen anses av eleverna ha varit i hög grad forskningsanknuten (m=5,4) och att arbetsbelastningen varit rimlig (m=5,5). Studenterna har i genomsnitt lagt 21-30 timmar i veckan på kursen (35,3% av alla svarade detta alternativ).

Fritextkommentarer belyser en tydlig önskan om mer individuell feedback på uppsatsarbetet och handledning, i stället för allmänna och sammanställande kommentarer efter varje kamratgranskningstillfälle. De belyser även en miss i inskickandet av loggbok som problematiskt, där gruppmedlemmar hade tillgång till varandras loggböcker. Detta var ett misstag av mig som inte hann korrigeras innan första loggbok skickades in via Canvas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån egna reflektioner och kursutvärderingssvaren behövs en tydligare information kring uppsatsarbetets innehåll kommuniceras kontinuerligt genom kursens gång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Åsa Nilsson	20/6-23