Mall för KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.
Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	**Datum**

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS113B	30	VT20 - HT20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Camilla Nordgren		40

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2020-06-04 - 2020-06-12 (Dk1 och Dk 2)	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
7	17%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2021-01-14 - 2021-01-22	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
7	17%

MALMÖ UNIVERSITET

Mall för KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts
Via Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Kursen skattas överlag högt med ett medeltal i intervallet 4,7-5,7. Lägst värderades kursens hemsida och högst möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet. Av de fria kommentarerna framkommer att kursens delkurser upplevs ha olika arbetsbelastning. Flera kommentarer handlar om en önskan om variation av kursmaterialet med inspelade och textade föreläsningar som en arbetsform.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursen är en ren distanskurs utan några live-moment. Studenternas återkoppling om kursens hemsida samt fria kommentarer om viss otydlighet i instruktioner visar på behovet av att information tillgängliggörs på flera olika sätt.
Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.
Studenterna efterfrågar att kursinnehåll och kursstruktur ska tillhandahålles på fler sätt än i skriftligt format. Möjligheter att spela in och få dessa inspelningar textade är begränsade ur ett organisatoriskt perspektiv. Kursansvariga lärare och utbildningsansvarig försöker på olika sätt att påverka dessa förhållanden.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts