

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Funktionshinder i samhället		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS113C	30hp	VT25 (start HT24)
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Camilla Nordgren		40st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 4-11/6 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9/40st	22%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: uppladdad på kurshemsidan
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: laddas upp på Canvas
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursen är helt nätburen, löper över två terminer på 50% studiefart och består av fyra delkurser omfattande 7,5 hp var. Kursmaterial utgörs av skrivna och inspelade föreläsningar, kurslitteratur, lagstiftning samt skönlitteratur, levnadsberättelser och nätmaterial såsom utbildningsfilmer. Kursen examineras med skriftliga diskussionsuppgifter samt individuella inlämningsuppgifter. Efter två omexaminationstillfällen hade 10 studenter slutfört helkursen. För respektive delkurs hade 24 (dk1), 16 (dk2), 13 (dk3), 10 (dk4) studenter slutfört densamme. Delkurs 4 innehåller ett moment där studenterna ombedes reflektera över sin kunskapsutveckling under kursens 1-åriga genomförande. Genomgående uttrycks att kursen gett ny och bred kunskap samt nya perspektiv där särskild tonvikt läggs på kunskapsutveckling kring teori. Den stora frihet och möjlighet som distanskurs ger lyfts unisont.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har infriat förväntningarna (skattning 5,1/6). Att kursens lärandemål har uppnåtts skattas till 4,9/6 . Att arbetsformerna varit ett stöd för att uppnå lärandemålen och att examinationsformerna varit relevanta för att visa att lärandemålen uppnåtts har skattats till 4,6/6 respektive 4,8/6. Bland de fria kommentarerna lyfts att kursen har rimlig arbetsbelastning och vikten av att samtliga delkurser bör ha samma struktur

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkursernas struktur kommer att diskuteras i lärarlaget. Möjligtvis kan det handla om att delkursupplägg på lärplattformen kan se olika ut i dagsläget och att information om detta behöver förtydligas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 20251013

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	20250926