

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS117A	30hp	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Fristående kurs		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
José Pacheco		115st

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerligt och informellt under de olika delkursernas gång, muntligt genom kontakt med studenter vid frågestunder, återkoppling av lärare på studenternas synpunkter och mail till enskilda studenter som hör av sig.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 11-19/1 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
22st av 115st	19%

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas, hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
--

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: vid introduktionen.</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
--

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b></p> <p>De studerande är en grupp bestående av heltidsstudenter och andra som läser kursen trots att de läser andra ämnen eller arbetar. Utfallet dock är tillfredställande och man märker att studenterna har stort utbyte av varandra.</p> <p><b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p> <p>Studenternas synpunkter är av varierande karaktär. Några är mycket nöjda med de olika delkurserna, andra efterlyser bättre tydlighet i presentation av olika delkursmoment. Generellt sett är de deltagande studenter nöjda med upplägget.</p>
<p><b>Kursutvecklings- och åtgärdsplan:</b></p> <p>På kort sikt kommer att en del förändringar och justeringar att ske vid de olika delkurserna vad gäller upplägg och undervisningsformer. På lite längre sikt så genomförs just nu en översyn över kursen och som kommer att innebära en förändring i delkursernas placering, bl.a. kommer delkurs 1 och delkurs</p>

5 att slås ihop till en enda delkurs i början (dk1) för att möjliggöra en kontinuitet och en bättre introduktion till hela kursen och terminen som helhet.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share(N) och Valen 2024-04-18

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2024-01-30