KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialrätt		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS121C	15hp	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Lina Corter		87st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kursen har ej temperaturtagning, men de kan ge synpunkter i kursens frågelåda.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 4-12/6 2026	

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18/87st	21%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Publicering

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
Studenterna använder tyvärr inte Canvas så mycket efter avklarad kurs

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Via Canvas

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

DK 1 46 godkända och 3 underkända, DK 2 42 godkända och 2 underkända.
Som vanligt på nätkurser är det sk låg genomströmning, men de studenter som inte blir godkända på kursen har oftast hoppat av tidigt i kursen. De som genomför kursen har goda resultat överlag.
Kursen är väldigt eftersökt.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenternas omdömen är överlag mycket positiva. De flesta upplever att kursen har bidragit till deras lärande och att de har uppnått kursens lärandemål.

Uppnådda lärandemål: 5,1 av 6 i medelvärde.
Arbetsformer och läraktiviteter som stöd för lärandet: 4,9 av 6.
Examinationsformerna bedöms mycket positivt med 5,6 av 6, vilket är ett av de högsta resultaten i utvärderingen.
Kursen som helhet uppfyllde studenternas förväntningar med ett medelvärde på 4,8 av 6.
Möjligheten att ta ansvar för sitt eget lärande fick 5,6 av 6.

Kursmaterialet upplevdes generellt som användbart:

Kurslitteraturen: 4,9 av 6.
Kursens sida på lärplattformen: 4,8 av 6.
Annat material: 4,5 av 6.
Arbetsbelastning

Majoriteten av studenterna upplevde arbetsbelastningen som rimlig för en kurs på halvfart. Några framhöll att kursen stundtals kändes mer omfattande än förväntat, särskilt för studenter som kombinerade studier med arbete, men få ansåg att belastningen var orimlig.

Studentinflytande

Det område som fick lägst betyg var möjligheten till studentinflytande, med ett medelvärde på 3,9 av 6. Detta tyder på att studenterna ser utvecklingsmöjligheter när det gäller delaktighet och dialog i kursen.

Fritextsvaren visar flera tydliga styrkor:

Föreläsningarna beskrivs ofta som pedagogiska, väl genomförda och lärorika.
Examinationerna upplevs som relevanta och rättvisa.
Flera studenter lyfter fram den höga kompetensen hos lärarna.
Inspelade föreläsningar och filmer uppskattas för flexibiliteten de ger.

Fler seminarier, diskussionsforum och casebaserade samtal efterfrågas.
Mer interaktion mellan studenter och lärare önskas, exempelvis genom liveföreläsningar, frågestunder eller lärarledda diskussioner.
Vissa studenter upplever kursens struktur och information på lärplattformen som något rörig.

Samlad bedömning

Kursvärderingen visar att studenterna är mycket nöjda med kursens innehåll, föreläsningar och examinationsformer. Samtidigt finns önskemål om ökad interaktivitet, fler diskussionsmoment och bättre administrativ framförhållning, särskilt med tanke på att kursen ges på distans. Trots vissa kritiska synpunkter är den övergripande bilden att kursen upplevs som lärorik, relevant och väl genomförd.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-

er ska också redovisas här.
Vi ska se över om kursens upplägg kan göras mer lättillgängligt i Canvas, samt om tentamen ska ske över kortare tid, vilket kan göra att rättningar kan bli klara tidigare eventuellt. Kursens budget medger troligen inte läraktiviteter i realtid, men vi ska se över möjligheter för detta. Dessutom brukar många studenter ge feedback om att de uppskattar att kursen inte innehåller fasta tider för lärmoment (förutom examinationsinlämningar förstås).

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-10-02

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2026-09-24