KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
HS125A	15hp	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna Arvidsson och Charlotta Carlström		43st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät, november -2021	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
17	39,5
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 13-21/1 2022	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
22st av 43st	51%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Kändes inte aktuellt då svaret på utvärderingen kom väldigt långt efter avslutad kurs.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
De flesta studenter har presterat bra och levt upp till lärandemålen, men det finns några studenter som inte alls levt upp till lärandemålen och behövt komplettera den avslutande examinationsuppgiften. Möjligen kan de sämre resultaten på examinationerna delvis vara en konsekvens av att studenterna haft mindre möjlighet att träffas och diskutera. Om de exempelvis inte aktivt deltagit i diskussioner vid break out rooms, missar de att få fördjupad kunskap från kursen. Dock har det getts möjlighet till mycket diskussioner i break out rooms vilket också uppskattats och gett fördjupad kunskap för flertalet. Av de som behövde komplettera godkändes alla utom en på kursen.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
En majoritet av studenterna har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 51 %. För alla frågorna ligger en majoritet av svaren på 4 och 5. I fritextsvaren framkom att majoriteten var mycket nöjda med kursen och ansett att den gett en bred sexologisk kunskap. Gällande den digitala undervisningen var det många som uppskattade detta medan andra menade att det innebar vissa

svårigheter när det det kom till dialog och reflektion. Under kursens gång hade kritik framförts gällande slutexaminationen, att den skulle vara för omfattandem vilket gjorde att vi minskade antal sidor något.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En del kritik har gällt att diskussioner har försvårats av den digitala undervisningen. Kommande kurser kommer dock mestadels vara på Campus. Det framkom också fördelar med den digitala formen vilket gör att vi fortsättningsvis kommer att ha några kurstillfällen digitala.

Gällande examinationsuppgiften som en del setts som för omfattande, visade der sig dock att flertalet skrev långa texter, i närheten av de tidigare kraven på omfattning, vilket gör att vi fortsatt ändå kommer ha kvar det ursprungliga kravet på antal sidor. Vid tidigare kursutvärderingar har det efterfrågats mer pauser och diskussionsmöjlogheter i break out rooms. Detta hade vi åtgärdat till denna termin och fick inga kommentarer om att det var för få pauser eller diskussionsmöjligheter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Valen 2022-10-27

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Share(N) 2022-10-27

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Bengtsson	6/5 2022